

BR!VE

ÉTUDIER À BRIVE

GUIDE PRATIQUE
DES FORMATIONS POST BAC



étudier
à **BR!VE**





Avec ses 2 000 étudiants, Brive est une ville étudiante à taille humaine

Non seulement par ses effectifs, mais aussi par la diversité des formations qu'elle propose sur son territoire, tant du point de vue de leur contenu que de leur niveau.

Cette caractéristique qualifie notre ville pour jouer un rôle moteur dans la carte des formations au niveau régional et plus encore. Ce qui se joue à Brive pour les prochaines années, c'est précisément de savoir comment améliorer l'articulation entre les besoins de recrutement d'un tissu économique en croissance et l'offre de qualifications.

C'est fort de cette stratégie que nous avons fait de la dimension dite « moyenne » de notre ville un atout, en recherchant les meilleures voies pour innover et attirer de nouveaux étudiants :

- En favorisant toutes les coopérations possibles avec les organismes formateurs présents sur le territoire : public, privé, secondaire, supérieur, formations courtes ou longues, dans un cadre strictement scolaire ou entrepreneurial, comme avec la future maison de l'industrie qui se construit sur la zone de Brive Laroche ;
- En développant les passerelles « écoles entreprises » au travers de divers événements et rencontres destinés à rapprocher ces deux milieux ;
- En s'appuyant sur les nouvelles technologies pour élargir l'accès à la formation. C'est toute la philosophie du campus connecté qui permet de poursuivre ou de reprendre les études par l'enseignement en ligne.

Plus largement, l'attractivité de vie étudiante à Brive doit être aussi celle qui parle aux familles. Étudier à Brive c'est aussi faire le choix de la proximité, d'un territoire aux coûts d'études (logement, transport, loisirs) beaucoup plus abordables, à l'heure où le budget que représente un élève du supérieur peut être un frein logique à la poursuite d'études.

Brive c'est enfin une ville généreuse par ses traditions sportives, culturelles et festives, un lieu idéal pour bien étudier et bien vivre. Le service en charge de l'enseignement supérieur et de la formation veille chaque année à la meilleure intégration du quotidien de ses étudiants.

Aussi vous trouverez dans ce guide l'ensemble des informations qui faciliterons vos démarches et vos projets, afin de faire de votre temps d'étude un parcours réussi pour votre avenir.

Soyez heureux à Brive !

Frédéric SOULIER

Maire de Brive
Président de l'Agglo de Brive



SOMMAIRE

Après le BAC, quelles poursuites d'études sur le territoire de Brive ?

FORMATIONS

○ À PARTIR DU BAC.....p.7

- Licence Droit
- Licence Droit 1ère année LAS (Licence Accès Santé)
- Licence STAPS L1
- DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives et Culturelles, spécialité Activités Physiques de Pleine Nature (AGAPSC)
- Mention Complémentaire Encadrement du secteur Sportif
- B.U.T. GEA
- B.U.T. GEII
- DE Infirmier (Diplôme d'État)
- DEUST Préparateur Technicien en Pharmacie
- Bachelor EGC Business School
- Attaché commercial
- Assistant(e) de gestion et d'administration en entreprise
- Classe préparatoire aux Études Supérieures - Classe d'Approfondissement en arts plastiques (CPES CAAP)
- Classe préparatoire aux Grandes Écoles - Technologie & Sciences industrielles (CPGE TSI)



- BTS Conception des Produits Industriels (CPI)
- BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST)
- BTS Conception des Processus de Réalisation Produits (CPRP)
- BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL)
- BTS Électrotechnique (ELT)
- BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle (CRCI)
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA)
- BTS Comptabilité et Gestion (CG)
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO)
- BTS Services et Prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S)
- BTS Gestion des transports et Logistique associée (GTLA)
- BTS Gestion des Petites et Moyennes Entreprises (GPME)
- BTS Assurance
- BTS Tourisme
- BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO)
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC)
- BTS Support à l'Action Managériale (SAM)
- BTSA Aménagements Paysagers
- BTSA Métiers du Végétal (alimentation, ornement, environnement)
- BTSA Technico-commercial – Univers Jardin et Animaux de Compagnie
- BTS Métiers de l'Esthétique, de la Cosmétique et de la Parfumerie (MECP)
- BTS Métiers de la Coiffure
- Titre Professionnel – Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises (GOTRM)
- Titre Professionnel Logistique – Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (TSMEL)



○ **AVEC UN BAC +2.....p.49**

- Licence générale en informatique
- Licence Pro Tourisme et Loisirs Sportifs
- Licence Pro Comptable Taxateur d'Etudes Notariales (CTEN)
- Bachelor Chargé(e) de Clientèles en Assurance et Banque (CCAB)
- Bachelor Négociateur(-trice) d'Affaires Industrielles (NAI)
- Bachelor Robotique Industrielle (RI)
- Bachelor Maintenance Avancée (MA)
- Bachelor Intégration des Procédés (IP)
- DU Droit Animalier
- Responsable de développement commercial
- Responsable de distribution omnicanale
- Responsable en commerce international
- Chef de projet Web et stratégie digitale
- Formation ingénieur en alternance en électronique

○ **AVEC UN BAC +3.....p.64**

- Manager du développement d'affaires à l'international
- Manager de la qualité et de la performance durable de l'entreprise (QHSE)
- Manager des Ressources Humaines

○ **AVEC UN BAC +5.....p.68**

○ **ÉTUDIER AUTREMENT À DISTANCE AU CAMPUS CONNECTÉ
DE BRIVEp.70**

ÉTABLISSEMENTS

○ **ZOOM SUR LES ÉTABLISSEMENTS DU TERRITOIRE.....p.74**





À PARTIR DU BAC



LICENCE DROIT

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCES ÉCONOMIQUES

Campus Universitaire de Brive



La Licence de Droit est une formation générale destinant les étudiants non seulement aux carrières juridiques ou judiciaires, mais aussi aux divers postes de responsabilité de la vie commerciale, administrative et sociale. Discipline nouvelle pour la plupart des bacheliers, le droit est l'étude des règles qui organisent la vie en société. Public ou privé, international, des affaires, en plus de la découverte des différentes branches du droit, il faudra apprendre le vocabulaire juridique et de nouvelles méthodologies .

Enseignements et organisation des études :

En L1 et L2, les étudiants s'initient et approfondissent les bases de la discipline : droit civil, constitutionnel, administratif, pénal, européen, histoire du droit et des institutions, relations internationales, science politique, finances publiques... Ils acquièrent une solide connaissance du vocabulaire juridique et des institutions mais également la méthodologie et les modes de raisonnement juridique par le biais d'exercices totalement nouveaux : la dissertation juridique, l'étude de cas, le commentaire de texte ou commentaire d'arrêt.

En L3, les étudiants font le choix d'une spécialisation : droit public ou droit privé. Lors deux derniers semestres, l'étudiant(e) construit son parcours pour préparer son entrée en master ou rejoindre un institut spécialisé (immobilier, assurances...).

Chaque semestre intègre cours magistraux et séances de travaux dirigés. Un module stage est obligatoire pour valider la licence. A partir du troisième semestre, dans le cadre des programmes de mobilité internationale, un séjour d'études dans une université partenaire en Europe et hors Europe peut être effectué.

Et après : quelles poursuites d'études ?

Certaines écoles professionnelles de la justice : école nationale des greffes, école nationale d'administration pénitentiaire recrutent dès bac + 2, mais les admis aux concours ont souvent un niveau supérieur.

Avec une L3 validée, le diplômé peut préparer un master juridique (2 ans d'études et sélection à l'entrée en master 1) qui ouvre l'accès aux formations professionnelles : avocat, notaire, huissier, commissaire de police, magistrat... (sélection sur concours). Plusieurs spécialités possibles : droit privé, droit public, droit des affaires, droit notarial, droit social, droit pénal international, droit de l'environnement...

Autre possibilité : préparer les concours administratifs de catégorie A (fonction publique territoriale, fonction publique d'Etat, etc), sachant que les lauréats ont souvent un niveau bac + 5 (master, diplôme d'IEP).

Métiers du droit : Avocat, notaire, procureur, juge, huissier de justice, clerc, administrateur judiciaire, commissaire de police, conseiller d'insertion et de probation, direction des services pénitentiaires, journaliste, juriste d'entreprise, greffier, mandataire, secrétariat juridique, enseignement et recherche, secteurs de la banque, de l'assurance, du sport, de la santé, de l'urbanisme, etc.

LICENCE 1ÈRE ANNÉE DROIT OPTION "ACCÈS SANTÉ" (L.A.S)

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCES ÉCONOMIQUES Campus Universitaire de Brive



La licence 1 Droit option santé est une voie permettant d'accéder soit à la deuxième année des études de santé, soit à la deuxième année de Licence en droit.

Ce parcours consiste à suivre des cours équivalents à 50 crédits de la 1ère année de droit (majeure Droit) et 10 crédits de la mineure Santé. Les enseignements de la majeure Droit sont dispensés sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés qui portent sur les matières fondamentales et insistent sur la méthodologie juridique et la cohérence du raisonnement. Les enseignements de la mineure santé sont entièrement à distance, en lien avec les enseignements dispensés en Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) de la Faculté de Médecine et Pharmacie de Limoges.

La spécialité de la mineure Santé sera à choisir entre médecine, maïeutique et kinésithérapie à la rentrée.

En conséquence, cette première année permet l'acquisition des connaissances nécessaires tant à la poursuite des études de droit (culture juridique générale, vocabulaire et méthodologie propres aux juristes) qu'à celle des études de santé.

La licence 1 de droit option santé se déroule sur une année soit 2 semestres.

Enseignements de Droit

- Droit constitutionnel
- Introduction au droit privé et droit des personnes
- Introduction historique aux sources du droit
- Droit de la famille
- Histoire politique et constitutionnelle
- Institutions juridictionnelles
- Institutions internationales
- Anglais
- PIX (certification des compétences numériques)

STAPS

Licence générale 1ère année

FACULTÉ SCIENCES ET TECHNIQUES

Campus Universitaire de Brive



Le site de Brive accueille les étudiants en première année de licence (L1). Les 2ème et 3ème années ont lieu à Limoges. Si la première année est validée, l'intégration sur le site de Limoges en 2ème année est de droit.

En 1ère année, les étudiants reçoivent un enseignement dans les différents domaines théoriques (sciences de la vie, sciences humaines, sciences de la gestion, anglais, informatique, etc...) articulés autour des activités physiques et sportives.

L'enseignement des activités physiques est à la fois théorique et pratique. En 2ème année, les étudiants s'orientent vers un domaine professionnel spécifique et choisissent parmi les spécialités suivantes : éducation et motricité, activités physiques adaptées, gestion et management, entraînement sportif.

Présentation de la formation :

- Alternance de cours magistraux, travaux dirigés ou travaux pratiques.
- L'enseignement des activités physiques est à la fois théorique et pratique. Les cours dispensés lors des activités physiques ont pour objectif de développer des compétences professionnelles concernant la conception (diagnostic, organisation, évaluation) et l'intervention pédagogique en s'adaptant aux contraintes du public.

Déroulé :

L'année universitaire est composée de 2 semestres. Chaque semestre est composé de 12 à 13 semaines de cours débouchant chacun sur une série d'examens (écrits et ou oraux et/ou pratiques sportives) appelés partiels.

Débouchés professionnels à l'issue de la troisième année, selon la spécialité choisie en L2 :

- Éducation et Motricité : professeur d'EPS en collèges et/ou lycées, enseignant(e)/chercheur, professeur des écoles...
- Activités Physiques Adaptées et Santé : éducateur(-trice) sportif/ve spécialisé.e (handicap mental et/ou physique, personnes âgées), psychomotricien(ne), administrateur(-trice) de structures liées au handicap...
- Management du Sport : poste à responsabilité dans la distribution et grandes marques de sport, événementiel sportif, directeur(-trice) / manager dans le mouvement sportif (fédération, comité, club pro...) et bases de loisirs...
- Entraînement sportif : entraîneur, éducateur(-trice) sportif/ve, éducateur(-trice) territorial(e), préparateur(-trice) physique, professeur de sport, coach sportif...

Et après ?

- 2ème année de STAPS (choix parmi les 4 spécialités). Les 2ème et 3ème années de licence générale se font sur le campus de Limoges exclusivement.

DEUST

Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives et Culturelles, spécialité Activités Physiques de Pleine Nature (AGAPSC)

FACULTÉ SCIENCES ET TECHNIQUES
Campus Universitaire de Brive



Le DEUST AGAPSC proposé sur le site de Brive est un diplôme de niveau III (Bac +2) qui permet de devenir éducateur sportif. Il donne les prérogatives pour l'animation auprès de tout public (à l'exception des groupes constitués de personnes ayant un handicap physique ou sensoriel, une déficience intellectuelle ou un trouble psychique) par la découverte des activités physiques, sportives et/ou culturelles et par l'initiation à ces activités (hors pratiques compétitives).

Les deux ans de la formation se font à Brive.

Présentation de la formation :

Cette formation se déroule en 2 ans. Elle est essentiellement tournée vers des enseignements de terrain, en lien fort avec le monde professionnel (250h de stage/an). Le DEUST de Brive est orienté Activités Physiques de Pleine Nature (APPN). Ce diplôme permet donc d'encadrer en autonomie et en sécurité plusieurs APPN pratiquées en cours de formation : escalade, canoë-kayak, VTT, course d'orientation.

Déroulé :

- Alternance de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques + périodes de stages (250 heures/an : 100 heures semestres 1 et 3 ; 150 heures semestres 2 et 4).
- Enseignements dispensés : techniques et pédagogie des activités physiques et culturelles, gestion et management des structures sportives et/ou de loisirs, approche scientifique et culturelle de la motricité, techniques d'expression et de communication, insertion en milieu professionnel.

Débouchés :

- animateur d'Activité de Loisirs.
- animateur nature.
- Directeur d'accueil collectif de mineurs (ACM)
- Directeur d'une Salle de Sport.
- Educateur Sportif.

Mention Complémentaire Encadrement Secteur Sportif

M.C. E2S - Option Activités Physiques pour Tous

Lycée BAHUET Brive



La Mention Complémentaire Encadrement secteur sportif permet de préparer le diplôme du BP JEPS spécialité APT (Activités Physiques pour Tous). Son titulaire peut encadrer tout type de public, dans tous lieux d'accueil ou de pratique à visée de découverte, d'animation, d'apprentissage et d'éducation.

Une formation performante pour devenir éducateur sportif

- Une formation alternant périodes de cours au sein de l'établissement (400h) et périodes de stages (18 semaines) au sein de clubs sportifs, associations, centres de loisirs, fédérations, EHPAD, structures en lien avec le sport adapté et le handicap etc..., et ce pour une mise en situation professionnelle.
- Un diplôme national de niveau IV, habilité par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport (DRAJES).
- Une formation complète sur une année scolaire intégrant des journées en entreprise pour consolider l'expérience professionnelle dans les métiers du sport.

Présentation de la formation

- Périodes en centre de formation et en milieu professionnel
- UC3 : Concevoir une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ des activités de la forme.
- UC4 : Mobiliser les techniques des activités physiques pour tous pour mettre en œuvre une séance, un cycle d'apprentissage.

Prérequis

- Être titulaire de l'UC1 et UC2 ou de l'UF2S,
- Être titulaire du PSC1 ou SST,
- Réussir les tests d'entrée : test « Luc Léger » et parcours de motricité

B.U.T. GEA 1ère année

IUT DU LIMOUSIN DÉPARTEMENT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS



Le B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie) est un diplôme préparé en 3 ans en IUT (Institut Universitaire de Technologie). C'est un diplôme national. Il a la même valeur quel que soit le lieu de préparation. Il englobe formation générale et technologique et confère le grade de licence.

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) forme, en trois ans, des cadres intermédiaires possédant les compétences nécessaires à la gestion des entreprises, des collectivités locales et territoriales ou des associations et à la création de leur entreprise. Chaque semestre intègre cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques.

Socle commun composé de trois compétences :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Aider à la prise de décision
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation

Le département Gestion des Entreprises et des Administrations de l'Institut Universitaire de Technologie du Limousin propose, sur le site de Brive la Gaillarde, trois parcours accessibles à compter de la deuxième année :

- GEMA (Gestion Entrepreneuriat Management d'Activités),
- GPRH (Gestion et Pilotage des Ressources Humaines),
- CG2P (Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance).

Une partie du cursus pourra se faire en alternance à partir de la deuxième ou troisième année de BUT de chaque parcours. L'alternance c'est la possibilité de se former, d'acquérir un diplôme de l'enseignement supérieur tout en bénéficiant d'une expérience professionnelle et d'une rémunération.

Trois stages en milieu professionnel sont à réaliser : 22 à 26 semaines réparties sur trois années (en France ou à l'étranger) : 2 stages de 8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres puis 12 à 16 semaines sur la dernière et troisième année.

Le B.U.T. est également ponctué de projets tutorés : travail en groupe mettant en pratique les savoirs acquis au cours de la formation et l'utilisation des outils de gestion de projet, renforçant la professionnalisation des étudiants, la cohésion d'équipe, l'autonomie et la prise d'initiative (projets événementiels, sportifs, humanitaires...).

Conditions d'accès :

- Candidature sur Parcoursup et sélection sur dossier.
- Être détenteur d'un bac général ou technologique (STMG et autres bacs technologiques suivant les profils) ou d'un titre admis en dispense (DAEU...).
- VAE, VAPP, reprise d'études, réorientation.

B.U.T. GEA 2e et 3e années

IUT DU LIMOUSIN DÉPARTEMENT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS



Parcours Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH)

Ce parcours se concentre sur les compétences principales permettant aux étudiants de gérer, administrer et développer les ressources humaines d'une organisation (recrutement, gestion de contrats, contribution à l'établissement de la paie, formation, gestion prévisionnelle et contrôle de gestion RH) et ce dans tous les secteurs d'activités.

Au socle commun des trois années précédemment évoqué s'ajoutent des compétences spécifiques dans le cadre de ce parcours :

- Gérer l'administration du personnel
- Gérer le développement des ressources humaines

Exemples de stages dans le cadre de ce parcours :

Optimisation des processus de recrutement, prévention des risques professionnels, etc.

Une partie du cursus pourra se faire en alternance à partir de la deuxième ou troisième année de BUT de chaque parcours. L'alternance c'est la possibilité de se former, d'acquérir un diplôme de l'enseignement supérieur tout en bénéficiant d'une expérience professionnelle et d'une rémunération.

Métiers ciblés :

Assistant/Gestionnaire de paie, Assistant/Gestionnaire de formation, Assistant/Gestionnaire de recrutement, Assistant/Gestionnaire de développement RH, Assistant/Gestionnaire d'administration du personnel, Assistant juridique de droit du travail, Chargé système d'information RH, Gestionnaire de carrières, Chargé de recrutement, Chargé de Ressources Humaines, Collaborateur social en cabinet comptable, Conseiller en emploi et insertion professionnelle, Chargé des relations sociales, Assistant RH, Assistant communication interne, Chargé de mission diversité / handicap, Gestionnaire de personnels détachés.

Poursuite d'études :

- Écoles de commerce
- Masters : IAE - Écoles Universitaires de Management

B.U.T. GEA 2e et 3e années

IUT DU LIMOUSIN



Parcours Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P)

Ce parcours met l'accent sur la conception et l'utilisation d'outils d'aide à la décision dans le domaine économique et financier (définition d'objectifs, indicateurs d'activité, mesure de la performance...) et la mise en œuvre des leviers d'amélioration des performances de l'organisation y compris la qualité, tous secteurs d'activités. À Brive, ce parcours est orienté vers la logistique et la supply chain.

Au socle commun des trois années précédemment évoqué s'ajoutent des compétences spécifiques dans le cadre de ce parcours :

- Concevoir des outils de contrôle de gestion.
- Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation.

Exemples de stages : optimisation de la gestion des stocks et des flux d'information, participation à la réalisation des budgets prévisionnels, ...

Métiers ciblés : Analyste de gestion d'entreprise / Gestionnaire de trésorerie, Assistant de contrôle budgétaire / Assistant chef de projet ERP/BI, Contrôleur budgétaire / Contrôleur de gestion / Contrôleur qualité, Responsable du reporting et des tableaux de bord / Réviseur junior, Logisticien / Assistant responsable logistique, etc.

Parcours Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)

Ce parcours amènera l'étudiant à mettre en œuvre des outils polyvalents de gestion ce qui peut le conduire à créer ou reprendre une entreprise. Dans les petites entreprises, il seconde le dirigeant dans les tâches de gestion. Dans les entreprises moyennes et grandes, il exerce des activités de gestion plus spécialisées dans les services commerciaux, marketing et logistique. Dans les collectivités publiques, il est plus particulièrement affecté aux services financiers, des marchés, ainsi qu'à l'administration générale.

Au socle commun des trois années précédemment évoqué s'ajoutent des compétences spécifiques dans le cadre de ce parcours :

- Concevoir la stratégie de création de valeur
- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur

Exemples de stages : accompagner la création, le développement ou la reprise d'une entreprise, développer la politique de communication digitale...

Métiers ciblés : Assistant chef de produit, Chargé d'étude, Assistant./Adjoint marketing, Attaché commercial, Assistant de direction PME/PMI, Responsable des achats/sourcing, Gestionnaire qualité, Community manager, Chargé de clientèle, Créateur d'entreprise, Conseiller ou chargé de mission dans des organismes consulaires, associatifs ou bancaires spécialisés dans l'accompagnement de la création et de la reprise d'entreprise, etc.

B.U.T. GEII 1ère année

IUT DU LIMOUSIN DÉPARTEMENT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE



Le B.U.T. (Bachelor Universitaire de Technologie) est un diplôme préparé en 3 ans en IUT (Institut Universitaire de Technologie). C'est un diplôme national. Il a la même valeur quel que soit le lieu de préparation. Il englobe formation générale et technologique et confère le grade de licence.

Le B.U.T. Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII) forme en 3 ans des cadres intermédiaires compétents dans des domaines techniques de pointe alliant de l'électronique, de l'informatique et des automatismes industriels, de l'énergie et de la robotique. Chaque semestre intègre cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques.

Compétences :

- Concevoir un système en adoptant une approche sélective dans ses choix technologiques
- Élaborer une procédure intégrant une démarche qualité pour valider le fonctionnement d'un système
- Mettre en place une stratégie de maintenance pour garantir un fonctionnement optimal d'un système
- Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de gestion d'énergie sur site (**parcours Électricité et Maîtrise de l'Énergie**)
- Implanter un système matériel ou logi (**parcours Électronique et Systèmes Embarqués**)

Une partie du cursus pourra se faire en alternance à partir de la deuxième ou troisième année de BUT de chaque parcours. L'alternance c'est la possibilité de se former, d'acquérir un diplôme de l'enseignement supérieur tout en bénéficiant d'une expérience professionnelle et d'une rémunération.

Plusieurs stages en milieu professionnel sont à réaliser (22 à 26 semaines réparties sur trois années, en France ou à l'étranger) : 8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres puis 12 à 16 semaines sur la dernière et troisième année (exemples : optimisation du réseau de distribution d'énergie électrique, proposition et mise en place de solutions d'économie d'énergie, commande d'automates, conception de cartes électroniques, ...)

Le B.U.T. est également ponctué de projets qui permettent la mise en pratique, par un ou plusieurs étudiants, des concepts enseignés, l'approfondissement d'un sujet et le développement d'aptitudes en travail collaboratif autour d'une problématique professionnelle à résoudre (exemples : réalisation d'applications pour Android, commande d'un bras robotisé via internet, mise en œuvre de capteurs de pression pour kinésithérapeutes, ...)

Conditions d'accès :

- Candidature sur Parcoursup et sélection sur dossier.
- Être détenteur d'un bac général ou technologique (STI2D, STL) ou d'un titre admis en dispense (DAEU...).
- VAE, VAPP, reprise d'études, réorientation.

Le B.U.T. est construit autour de 4 à 6 compétences déclinées sur 2 ou 3 niveaux. Cette modularisation de la formation peut permettre à des publics diversifiés (salariés, demandeurs d'emplois, ...) d'accéder à un niveau d'une compétence.

B.U.T. GEI 2e et 3e années

IUT DU LIMOUSIN DÉPARTEMENT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE



Parcours Électronique et Systèmes Embarqués (ÉSE)

Le parcours ÉSE prépare aux métiers de l'analyse, de la conception et réalisation de systèmes électroniques. En entreprise, vous serez appelé à encadrer des équipes de techniciens et à travailler en collaboration avec des ingénieurs afin d'intégrer, de programmer, d'installer, mettre en communication et maintenir les équipements électroniques autour de thématiques liées à des domaines comme la domotique, la robotique, l'audiovisuel, les transports, l'aéronautique et le spatial, les sports, les objets connectés et l'intelligence artificielle.

Métiers ciblés : Cadre technique dans les domaines de l'électronique et des systèmes embarqués (études et conception, intégration, maintenance, contrôle essais qualité...), cadre technico-commercial, responsable projet, développeur en système embarqué, roboticien, assistant responsable d'affaires, chef de projet, chargé d'affaires ou d'études, responsable de maintenance, conseiller, consultant, assistant ingénieur, chargé d'essais, technicien projeteur, intégrateur, cadres d'étude et développement en systèmes embarqués.

Parcours Électricité et Maîtrise de l'Énergie (ÉMÉ)

Le parcours ÉMÉ permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'encadrement des équipes de techniciens et au travail en collaboration avec les ingénieurs sur les phases d'étude, d'essai et de réalisation, suivi de la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et interventions dans les processus de maintenance.

Ce parcours vous donnera la possibilité d'intégrer les secteurs liés à la production et la distribution de l'énergie électrique, à l'installation électrique industrielle, aux transports urbains et ferroviaires, aux véhicules électrifiés, à la marine, à l'aéronautique et au spatial, à la sûreté de fonctionnement des systèmes industriels, aux convertisseurs électromécaniques et d'électronique de puissance, au stockage de l'énergie électrique, aux robots industriels ou humanoïdes, aux drones, aux énergies renouvelables et à l'efficacité énergétique.

Métiers ciblés : Cadre technique dans les domaines de l'électrotechnique et de l'énergie (études et conception, conduite d'installation, maintenance, contrôle essais qualité...), chargé d'études en installations électriques, cadre technico-commercial, responsable projet, assistant responsable d'affaires, chef de projet, chargé d'affaires ou d'études, responsable de maintenance, conseiller, consultant, assistant ingénieur, chargé d'essais, technicien projeteur, intégrateur.

DIPLÔME D'ÉTAT INFIRMIER

Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

Pôle Formation Santé



L'infirmier dispense des soins de nature préventive, éducative, curative, palliative et de maintenance visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.

Il contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leurs parcours de soins en lien avec leurs projets de vie.

Il intervient au sein d'une équipe pluriprofessionnelle dans les structures et à domicile de manière autonome et en collaboration.

La durée de la formation est de trois années.

Objectifs de la formation :

- Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- Organiser et coordonner des interventions soignantes
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation

La répartition des enseignements sur 3 ans est la suivante :

4 200 heures réparties sur 6 semestres de 20 semaines (sur la base de 35 h) comprenant 2 100 de formation théoriques (cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel guidé) et 2 100 heures de formation clinique.

Suite de Parcours :

- Universitaire : Master
- ou professionnel : Infirmier Anesthésiste Diplômé d'État, Infirmier de Puériculture Diplômé d'État, Infirmier en Pratiques Avancées, Cadre de santé paramédical.

Débouchés : exercice en secteur hospitalier ou extrahospitalier (public ou privé), en secteur social ou médico-social.

La formation en soins infirmiers fait partie des formations paramédicales intégrées au cursus universitaire « LMD » : les étudiants sont donc inscrits à l'Université de Limoges, et obtiennent le grade de licence à la suite de l'obtention du Diplôme d'État d'Infirmier. L'Université de Limoges est donc partenaire de l'IFSI.

DEUST

Préparateur/Technicien en Pharmacie

CFA Pharmacie Brive Pôle Formation Santé



Le DEUST de préparateur technicien en pharmacie est une formation universitaire sélective par alternance. Elle succède au brevet professionnel de préparateur en pharmacie et permet de travailler en pharmacies d'officine.

L'Activité professionnelle du préparateur/technicien en pharmacie :

Le préparateur/technicien en pharmacie effectue ses missions sous la responsabilité et le contrôle effectif d'un pharmacien.

Les missions d'un préparateur/technicien en pharmacie associent :

- Accueil du public et vente,
- Analyse de l'ordonnance pour vérification des doses et des posologies, repérage d'éventuelles anomalies, s'assurer du respect des exigences réglementaires par rapport à la législation pharmaceutique,
- Participation à la prévention, l'information et la vigilance des patients/clients,
- Conseil (en cosmétologie, homéopathie, matériel médicale, maintien à domicile, etc),
- Gestion (préparation des commandes, contrôle à réception, gestion des stocks, mise en rayon, réalisation de vitrines, participation à la gestion du tiers payant, contact avec les mutuelles et la CPAM, etc).

Durée de la formation : 2 ans

Enseignements :

- Semestres 1 et 2 : chimie générale, inorganique et organique, pharmacie galénique, préparations magistrales et officinales, sciences pharmaceutiques, législation pharmaceutique médicaments humains et vétérinaires, microbiologie, infectiologie et parasitologie, addictologie, communication et technique de vente, informatique.
- Semestres 3 et 4 : chimie, pharmacognosie, préparations magistrales et officinales, sciences pharmaceutiques, législation du travail, gestion officinale, vaccinologie, biochimie, botanique, homéopathie, toxicologie, assurance qualité, anglais, communication et PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1).

Niveau de recrutement : Bacs (+ hors Parcoursup selon conditions)

Plusieurs contrats possibles : apprentissage, professionnalisation (public demandeur d'emploi) et formation professionnelle (public salarié).

BACHELOR EGC

Marketing, Commerce, Gestion

École de Gestion et de Commerce Brive



Chaque école de commerce du réseau Bachelor EGC s'articule autour d'un programme commun de 3 ans de formation en management, marketing, gestion et commerce qui permet aux étudiant(e)s de réaliser une formation de niveau bac+3 et d'obtenir un diplôme visé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche.

Le recrutement est basé sur un concours d'entrée commun à toutes les écoles du réseau EGC.

Le programme de formation des Écoles de Gestion et de Commerce (EGC) s'organise autour de 4 blocs de compétences :

- Stratégie Marketing,
- Politique Commerciale,
- Gestion Budgétaire et Analyse Financière,
- Management d'équipe et de projet.

C'est également :

- Un suivi individualisé,
- Un campus à taille humaine,
- Des stages en France et à l'international,
- Un Business Game,
- Un Hackathon.

Les EGC donnent à leur programme Bachelor une dimension internationale et encourage la mobilité des étudiants (pratique des langues des affaires, échanges universitaires, stages à l'étranger).

Une fois diplômés, les étudiants du Bachelor EGC ont la possibilité d'une poursuite d'études en France (en Master/Bac+5) ou d'une expérience à l'étranger grâce à ses 180 ECTS (European Credits Transfer System), système européen de transfert et d'accumulation de crédits.

Débouchés : métiers du marketing et de la communication (en agence, chez l'annonceur, en start-up du type chargé de marketing et communication, chef de produit, chef de projet), en commerce et vente (assistant commercial, commercial terrain, responsable de secteur, chef de rayon, responsable clientèle) à l'international (commercial junior export, chef de zones,...) mais aussi dans des fonctions plus axées gestion, orientées vers la logistique, l'administration, les finances (responsable de service, manager de pôle expertise, dirigeant d'entreprise, adjoint aux achats, contrôleur de gestion), ressources humaines.

ATTACHÉ COMMERCIAL

Domaines : Commerce, Vente

Type de parcours : formation diplômante en alternance

INISUP Brive



Objectifs : À l'issue de la formation, le (la) candidat(e) est en capacité de développer et entretenir un portefeuille de clients afin d'accroître le chiffre d'affaires de l'entreprise.

L'attaché(e) commercial(e) gère et développe son portefeuille client, élabore et planifie son plan d'action.

Il/elle mène des négociations commerciales (dans ses étapes) : élaboration, proposition, discussion, conclusion de la vente.

Pré-requis

- Être titulaire d'un Bac validé ou d'un diplôme niveau 4 et 6 à 12 mois d'expérience professionnelle ou 1 an d'étude post-bac ;
Ou 3 années d'expérience professionnelle (hors stage et alternance).
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre :

- d'un contrat d'apprentissage ;
- d'un contrat de professionnalisation ;
- du plan de développement des compétences ;
- d'un statut demandeur d'emploi ;
- d'une validation d'acquis d'expérience (VAE) ;
- d'un CPF (Compte Personnel de Formation) ;
- d'un dispositif Pro A.

Cursus de 511 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme répartis en trois blocs :

- Préparation, organisation et mise en œuvre des actions commerciales
- Négociation et réalisation des ventes de produits/services de son entreprise
- Gestion de la relation client et reporting de son activité commerciale, développement du portefeuille clients

Métiers visés

- Attaché(e) commercial(e)
- Conseiller(ère) commercial(e)
- Chargé(e) de clientèle / Conseiller(ère) clientèle

ASSISTANT(E) DE GESTION ET D'ADMINISTRATION EN ENTREPRISE

Type de parcours : formation diplômante en alternance

INISUP Brive



Objectifs : À l'issue de la formation, il s'agit de contribuer à assurer le fonctionnement de l'activité d'une entreprise sur les plans administratif et organisationnel mais également d'accomplir des activités en lien avec le développement commercial, le suivi administratif du personnel et des conditions de travail, le suivi et traitement des éléments nécessaires à la gestion budgétaire.

Pré-requis

- Être titulaire d'un Bac validé ou d'un diplôme niveau 4 et 6 à 12 mois d'expérience professionnelle ou 1 an d'étude post-bac ;
Ou justifier d'un niveau 4 (Bac) et avoir 3 années d'expérience professionnelle (hors stage et alternance).
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ; d'un contrat de professionnalisation ; du plan de développement des compétences ; d'un statut demandeur d'emploi ; d'une validation d'acquis d'expérience (VAE) ; d'un CPF (Compte Personnel de Formation) ; d'un dispositif Pro A...

Cursus de 595 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme répartis en quatre blocs :

- Participer à l'optimisation du fonctionnement interne de l'unité/ du service sur les plans administratif et organisationnel ;
- Opérer le suivi administratif et des conditions de travail du personnel de l'unité / du service ;
- Préparer et suivre les éléments de gestion comptable et budgétaire de l'unité / du service ;
- Participer au développement commercial de l'unité / du service.

Missions confiées durant la formation : gestion des réunions et rendez-vous des collaborateurs; effectuer les formalités d'entrée et de sortie d'un collaborateur, suivre les dossiers du personnel, participer à la prospection et assurer le suivi client, préparer les éléments comptables...

Métiers visés :

- Assistant(e) de direction,
- Assitant(e) commercial(e),
- Assistant(e) comptable et administratif(ve),
- Assistant(e) Ressources Humaines...

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Classe d'approfondissement en Arts Plastiques (CPES CAAP)

Lycée d'ARSONVAL Brive



La Classe Préparatoire aux Études Supérieures - Classe d'Approfondissement en Arts Plastiques (CPES-CAAP) du Lycée d'Arsonval est une formation en un an qui accompagne les étudiant.e.s dans des choix d'orientation correspondant à leur projet professionnel et à leur niveau de compétences, les conseille dans la construction de leur démarche personnelle et de leur dossier artistique, les prépare à la poursuite d'études et formations artistiques.

Elle permet aux étudiant.e.s de se préparer à la spécificité des formations supérieures en art et dans divers domaines proches : le graphisme, le volume, la photographie, l'image numérique, l'architecture, l'histoire de l'art, la médiation artistique...

Un suivi individuel de chaque étudiant.e est assuré par une équipe enseignante, afin de le.la conseiller dans ses choix de concours, de le.la préparer aux épreuves et entretiens d'admission tout en l'accompagnant dans la constitution de son dossier. La pédagogie mise en place ne néglige aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques et privilégie la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

L'enseignement repose sur une articulation entre les enseignements de pratiques et cultures artistiques et les cours d'enseignement généraux, une approche du spectacle vivant pluridisciplinaire (théâtre, danse, vidéo, musique...), la rencontre avec des artistes, des médiateurs et le public à l'occasion d'expositions. Une attention particulière est portée à la maîtrise de l'anglais dans une perspective d'ouverture internationale et de poursuite d'études à l'étranger.

En appui sur un réseau de partenaires, trois parcours permettent de développer des apports spécifiques, dans les domaines de :

- l'architecture, des arts et du paysage,
- de la médiation et conception d'exposition en art contemporain,
- du livre : édition et design graphique.

Un partenariat avec l'Université permet, sous conditions, d'assurer la continuité des études supérieures en Licence 2 arts plastiques à l'Université Bordeaux Montaigne.

CLASSE PRÉPARATOIRE AUX GRANDES ÉCOLES

Technologie et Sciences Industrielles (CPGE TSI)

Lycée CABANIS Brive



La Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles TSI (Technologie et Sciences Industrielles) est réservée aux bacheliers technologiques (STI2D ou STL-SPCL).

C'est une formation scientifique de haut niveau, pluridisciplinaire, équilibrée entre les mathématiques, les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur, complétée par des enseignements en lettres et langues vivantes. Elle permet, après deux années d'étude, d'intégrer une Grande École d'Ingénieurs.

Le titre d'Ingénieur correspond à un niveau « Bac+5 »

Pourquoi intégrer la classe prépa TSI au lycée Cabanis :

- Le projet professionnel : accéder aux métiers de l'ingénierie, de l'enseignement et de la recherche.
- La filière TSI est réservée aux bacheliers STI2D ou STL : il n'y pas de concurrence avec la filière générale (contrairement aux BUT et licences) et des places sont réservées en écoles d'ingénieurs qui recrutent essentiellement en prépa. La classe prépa TSI est donc la meilleure façon de devenir Ingénieur après un bac technologique.
- L'internat réservé aux étudiants de prépa (chambres de deux étudiants avec douche). Accès aux salles communes et restaurant scolaire (matin, midi et soir) du lycée pour tous (internes ou non).
- L'accompagnement au quotidien par des professeurs disponibles et bienveillants qui encouragent l'entraide plutôt que la concurrence.
- Une prépa à taille humaine : classe de 20 à 28 étudiants, TP en demi-classe, accompagnement personnalisé.
- Une prépa performante (classée n°1 au palmarès des prépas TSI 2022 par le magazine L'Étudiant) et un des taux de succès parmi les plus hauts de tout l'enseignement supérieur (85% des entrants en CPGE, toutes filières, obtiennent un diplôme d'ingénieur; 95% obtiennent un niveau master bac +).

Conditions d'accès via Parcoursup , sélection des dossiers réalisée par une commission.

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS (CPI)

Lycée CABANIS Brive



Le lycée Georges Cabanis accueille la seule section de « Technicien Supérieur en Conception des Produits Industriels » (BTS CPI) de l'Académie de Limoges. Chaque année, 15 étudiants intègrent cette formation post-bac pour devenir spécialistes de la conception de systèmes mécaniques en bureau d'études. Il est possible de suivre cette formation sous statut scolaire, ou par alternance par le biais du GRETA du Limousin.

La poursuite des études est largement favorisée vers des licences et des écoles d'ingénieurs du domaine industriel. L'option « Culture Design de produit » est proposée depuis 2019.

Après quelles études ?

Bac Général, Bac Technologique STI2D, Bac professionnel Etude et Définition des Produits Industriels.

Missions :

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur « Conception des produits industriels » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques. Il travaille en Bureau d'Études où il utilise les outils numériques de modélisation 3D CAO (Conception assistée par Ordinateur), les outils de calcul et de simulation, et des moyens de prototypage.

Il travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation... au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet ou un responsable de service conception.

Concepteur des produits industriels mécaniques de tous types et relevant de tous domaines (biens de consommation pour le grand public, de systèmes d'équipement pour les entreprises), le titulaire du BTS intervient essentiellement au début de la chaîne de conception et de réalisation d'un produit. Avec l'expérience, ses activités peuvent l'amener à évoluer vers différentes fonctions de l'entreprise : chargé d'affaires, responsable de projets, responsable d'implantation des systèmes...

Poursuite d'études :

Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active.

Cependant, de plus en plus d'étudiants poursuivent leurs études. Il est possible de postuler en :

- BTS CPRP en 1 an (à l'issue du BTS CPI ou inversement), en gardant le bénéfice des notes d'enseignement général du BTS CPI
- (spécificité du lycée Cabanis). Donc obtention de 2 BTS en 3 ans.
- Licence de mécanique et licence professionnelle des secteurs industriels proposés dans les universités,
- Classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.
- École d'ingénieur.

BTS CONSEIL ET COMMERCIALISATION DE SOLUTIONS TECHNIQUES (CCST)

Lycée CABANIS Brive



Le technicien Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques, conseille et vend des solutions qui requièrent la mobilisation conjointe de compétences commerciales et technologiques. Expert de la relation client, il est capable d'assurer un rôle d'intégrateur de solutions technologiques et assure l'interface entre l'entreprise, ses clients et ses fournisseurs.

Ce BTS est un diplôme national préparé en deux ans et proposé en formation initiale ou bien en alternance par le biais du GRETA du Limousin.

Après quelles études ?

Bac Général, Bacs Technologiques STIDD ou STMG, Bacs professionnels industriels ou commerciaux.

Description et missions :

Son activité consiste à conseiller et à vendre des solutions techniques, commerciales et financières (produits et services associés) qui requièrent la mobilisation conjointe de compétences commerciales et technologiques. Expert de la relation client, le technicien Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques est capable d'assurer un rôle d'intégrateur de solutions technologiques et assure l'interface entre l'entreprise, ses clients et ses fournisseurs. Il prospecte pour développer sa clientèle ou portefeuille d'affaires sur un territoire ou un secteur d'activité.

Pour la formation initiale, stage en milieu professionnel de 16 semaines réparties sur l'ensemble de la formation.

Débouchés :

Insertion professionnelle en tant que technico-commercial itinérant ou sédentaire, attaché commercial, chargé de clientèle et d'affaire pouvant évoluer vers responsable «grands comptes», chef des ventes et responsable d'agence.

Une poursuite d'étude est possible en :

- licences professionnelles du domaine commercial ou technico-commercial,
- licence L3 Économie – Gestion, AES, IAE
- écoles supérieures de commerce et de gestion.

BTS CONCEPTION DES PROCESSUS ET RÉALISATION DE PRODUITS (CPRP)

Lycée CABANIS
Maison de l'Industrie 19 - Pôle Formation UIMM Limousin



Le technicien supérieur en « Conception des processus de réalisation de produits » est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matière. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels. Il peut s'agir de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée. Il est possible de suivre cette formation sous statut scolaire et en alternance par le biais du GRETA du Limousin s'agissant du Lycée Cabanis.

Après quelles études ?

Bac Général à dominante scientifique, Bac Technologique STIDD, Bac Professionnel TU, TO, TRPM.

Description et missions :

Selon la taille de l'entreprise, il exerce tout ou partie de ses activités dans les différents services d'industrialisation et de production. Dans les grandes entreprises, il intervient sous l'autorité d'un responsable de service méthode ou production. Au sein des PME, il peut être plus autonome et exercer des activités concernant à la fois la préparation, la réalisation et l'organisation.

Ces activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chargé d'affaires, de responsable de projets, responsable de la fabrication en atelier, voire d'adjoint au dirigeant de l'entreprise. Il peut également envisager une reprise d'entreprise après une formation complémentaire en gestion et management.

Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont : l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le bâtiment, l'énergie, le médical...

Poursuite d'études : Ce BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active.

Cependant, de plus en plus d'étudiants poursuivent leurs études. Il est possible de postuler en :

- BTS CPI en 1 an (à l'issue du BTS CPRP ou inversement), en gardant le bénéfice des notes d'enseignement général du BTS CPRP (spécificité du Lycée Cabanis), donc 2 BTS en 3 ans.
- Licences professionnelles des secteurs industriels proposées à l'université.
- Classe préparatoire post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.
- École d'ingénieur, le plus souvent en alternance.
- Bachelor Intégration des Procédés, spécificité de la Maison de l'Industrie 19, Pôle Formation UIMM Limousin.

BTS CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE (CIEL) OPTION ÉLECTRONIQUE ET RÉSEAUX

Lycée CABANIS Brive



Le BTS Cybersécurité – Informatique et réseaux – Électronique fait partie d’une nouvelle offre de formation soutenue par les professionnels du secteur qui répond à de multiples enjeux liés aux transitions numériques et énergétiques, ainsi qu’aux impératifs de souveraineté industrielle. Il est possible de suivre cette formation sous statut scolaire, ou par alternance par le biais du GRETA du Limousin.

Le Lycée Georges Cabanis propose le BTS CIEL option « Électronique et Réseaux » qui :

- répond à l’évolution des métiers,
- répond aux besoins en compétences pour les filières concernées, en particulier la filière électronique,
- permet aux jeunes de choisir des métiers en forte tension et au cœur des mutations sociétales.

Après quelles études ?

Bac Général à dominante scientifique, Bac Technologique STI2D, Bac Professionnel CIEL.

Description et missions :

Le BTS CIEL option « Électronique et Réseaux » vise à former des technicien(ne)s qui participent à :

- l’étude et la conception de produits électroniques (partie matérielles et logicielle),
- la réalisation et la maintenance de produits électroniques,
- la mise en œuvre de réseaux informatiques (installation et exploitation).

Pour la formation initiale, un stage de 8 semaines est réalisé en fin de 1ère année et un projet à caractère industriel en 2ème année.

Poursuite d'études :

Les étudiants ont la possibilité de poursuivre leurs études après le BTS en :

- Licence professionnelle
- Bachelor Universitaire de Technologie
- mais aussi en classe préparatoire aux grandes écoles + 2 (ATS)
- dans certaines écoles d’ingénieurs.

ou bien d’intégrer la vie active (technicien systèmes et réseaux, technicien méthodes, installateur de réseaux informatiques, développeur en informatique embarquée...)

BTS ÉLECTROTECHNIQUE (ELT)

Lycée CABANIS Brive



Le brevet de technicien supérieur en électrotechnique permet d'accéder à un métier d'avenir. L'électricité de la gestion de l'énergie électrique est au cœur même du développement durable et des énergies vertes et vertueuses pour la planète. Ainsi, le titulaire d'un BTS électrotechnique, spécialiste dans son domaine, peut rejoindre des secteurs tels que la production, la transformation et la distribution de l'énergie électrique. Ses missions porteront aussi sur des installations électriques du secteur tertiaire, des équipements publics ou des transports ... Il est possible de suivre cette formation sous statut scolaire ou bien en alternance par le biais du GRETA du Limousin.

Après quelles études ?

Bac Général à dominante scientifique, Bac Technologique STIDD, Bac professionnel MELEC ou MEI.

Description et missions :

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

Le technicien supérieur en électrotechnique exerce ses activités dans l'étude, la mise en oeuvre, l'utilisation, la maintenance des équipements électriques qui utilisent aussi bien des courants forts que des courants faibles. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Il intervient dans les secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique. Il doit également développer des compétences prenant en compte l'impact de ces équipements sur l'environnement ainsi que la recherche d'une performance énergétique optimale.

Période de stage de 8 semaines sur les deux ans pour la formation initiale.

Un projet à caractère industriel en partenariat avec des entreprises locales est mené durant les 6 derniers mois de formation.

Et après ? Quelles poursuites d'études et quels débouchés ?

Une majorité des étudiants poursuivent leurs études après ce BTS, principalement en licence professionnelle, mais aussi en classe préparatoire post bac+2 (ATS) et dans certaines écoles d'ingénieurs.

Insertion professionnelle dans les énergies vertes, la production, la transformation et la distribution de l'énergie électrique, le contrôle de la conformité des installations électriques, les automatismes pour la gestion technique des bâtiments ou la production industrielle, etc.

BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (CRCI)

Maison de l'Industrie 19
Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la technicien(ne) supérieur(e) en chaudronnerie industrielle peut travailler à la conception, la fabrication, la maintenance, voire la commercialisation de tout ouvrage ou bien d'équipement composé d'une structure métallique. Il ou elle exerce ses fonctions dans des bureaux d'études, d'organisation et de gestion de production, mais également à l'atelier ou sur des chantiers. Son niveau de formation générale, technique, scientifique et économique lui permet d'assumer la charge de collaborateur direct du responsable de l'entreprise ou de l'unité de production.

Après quelles études ? Bac S option Sciences de l'ingénieur, Bac technologique STI2D/STI, Bac professionnel TCI, Diplôme de niveau bac (niveau 4) à orientation industrielle.

Objectifs :

- Réaliser des graphiques avec étapes avec étapes, procédés de fabrication,
- Etablir un planning et déterminer les besoins en sous-traitance,
- Gérer une unité de fabrication et/ou d'un chantier (montage, installation, maintenance),
- Assurer la réalisation d'une construction selon les règlements en vigueur et appliquer les recommandations liées à l'assurance qualité,
- Conduire les travaux pour le montage en chantier (approvisionnement, direction des moyens matériels et humains, suivi financier).

Programme combinant matières techniques (*études des ouvrages chaudronnés, de tuyauterie et tôlerie, mécanique appliquée, procédés de fabrication, dessin DAO et traçage, technologie tuyauterie et soudage, gestion de production et qualité*) et matières générales (*anglais, mathématiques, sciences physiques appliquées, gestion technique et économie d'une affaire, sécurité et environnement, culture générale et expression*).

Durée et rythme : **2 ans, 675 heures de cours par an. Alternance** à raison de **2 semaines en entreprise et 2 semaines en centre de formation** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning) et pédagogie par projet.

Passerelles et poursuites d'études : licence pro du secteur de la métallurgie et des matériaux, école d'ingénieur.

Débouchés : selon le type d'industrie et la taille et de l'entreprise, le/la technicien(ne) supérieur(e) CRCI exerce tout ou partie de ses activités en bureau d'études ou de méthodes, en atelier de fabrication sur chantier ou au service qualité. Il occupe des fonctions de responsable de projets, spécialiste procédés, technicien constructeur de machines, chargé d'affaires, voire d'adjoint au dirigeant.

BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES (CRSA)

Maison de l'Industrie 19 Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la technicien(ne) supérieur(e) est capable de gérer les systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, textiles, automobiles ou de biens d'équipements. Il ou elle intègre les préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation énergétique.

Après quelles études ? Bac S Sciences de l'ingénieur, Bac technologique STI2D/STI, Bac professionnel industriel.

Objectifs :

- Concevoir : élaborer le cahier des charges, rédiger des appels d'offres, élaborer le dossier de réalisation ou le modèle numérique de tout ou partie d'un système automatique, choisir les constituants, valider avec le client les solutions retenues ;
- Réalisation et installation : réaliser l'implantation des constituants, fabriquer les pièces, assembler les composants et réaliser les câblages, réalisation des tests, réglages et diverses mises au point, organiser le chantier et suivre les travaux, installer les équipements et réaliser la mise en service, effectuer les essais en fonctionnement ;
- Communiquer (réunions, rédaction de documents...) ;
- Prendre en compte la réglementation, la normalisation et les évolutions technologiques.

Programme combinant matières techniques : études des parties opératives (*pneumatique, hydraulique, électricité, dessin industriel DAO, technologie de construction*) et étude des parties commandes (*grafcet, gemma, liaison PO-PC, disponibilité et fiabilité, automatisme, pneumatique, électricité, électronique, réalisation du système TD-TP, développement durable*) mais également des matières générales (*mathématiques, physique, français, gestion, économie et anglais*).

Durée et rythme : **2 ans, 675 heures de cours par an. Alternance** à raison de **2 semaines en entreprise et 2 semaines en centre de formation** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning) et pédagogie par projet.

Passerelles et poursuites d'études : Bachelor Robotique Industrielle, licence pro, école d'ingénieur.

Débouchés : les secteurs d'activités industrielles sont très variés : exploitation de ressources naturelles, production d'énergies, transformation de matières premières, agroalimentaire, industrie pharmaceutique, automobile, transports... Selon le type d'entreprise et le secteur d'activité, il est technicien chargé d'études, technicien concepteur, technicien de maintenance, technicien d'exploitations complexes, technico-commercial.

BTS COMPTABILITÉ GESTION (CG)

Lycée Simone VEIL et IBSAC - Brive



Il s'agit d'une formation polyvalente qui permet au titulaire de ce diplôme d'effectuer des travaux comptables, fiscaux et informatiques, en vue notamment de la production et l'analyse des états de synthèse, du suivi budgétaire, du contrôle de gestion. Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance dans les deux établissements concernés.

Après quelles études ?

Bac général, technologique ou professionnel, toute formation supérieure.

Description et missions :

Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

La durée de formation en entreprise est de 10 semaines de stage en formation initiale.

Poursuites d'études :

- Cycle de formation complémentaire pour obtenir en deux ans le DCG puis se diriger vers le DSCG et l'expertise comptable,
- Acquérir en un an une spécialité via un B.U.T. débouchant sur des emplois à dominante financière, juridique, commerciale, logistique,
- Intégrer, après concours d'admission, des études en Sciences de Gestion puis suivre, durant deux années, un master professionnel Comptabilité, Contrôle, Audit,
- Passer le concours d'entrée d'une école de commerce accueillant les diplômes bac+2.

Débouchés :

Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans l'économie marchande (entreprises commerciales, industrielles ou agricoles, établissements bancaires, cabinets d'expertise comptable), au sein d'associations mais également dans la fonction publique (la polyvalence de la formation permettant d'envisager la préparation de différents concours d'entrée de la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière).

BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL (MCO)

**Lycée Simone VEIL, IBSAC, GROUPE ALTERNANCE, Maison
de l'Industrie 19 - Pôle Formation UIMM Limousin**



Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Une unité commerciale est un lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou services.

Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance suivant les établissements le proposant. L'alternance au sein du Lycée Simone Veil se fait par le biais du GRETA du Limousin.

Cette formation a remplacé le BTS Management des unités commerciales à la rentrée 2019.

Après quelles études ?

Bac général, technologique STMG, professionnel commerce et vente, toute formation supérieure.

Description et missions :

L'étudiant(e) reçoit les enseignements nécessaires à la prise en charge de la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale.

La durée de formation en entreprise est de 16 semaines de stage en formation initiale.

Poursuite d'études :

- Acquérir un B.U.T. dans le domaine du commerce et du management,
- Poursuivre en Bachelor dans une École supérieure de commerce ou dans toute autre formation complémentaire au BTS.

Débouchés :

Postes de différentes natures dans les entreprises industrielles, commerciales, prestataires de service (banques, assurances, agences immobilières, transport...), unité de commerce électronique. Le titulaire du BTS MCO accède à plusieurs niveaux de responsabilité, en fonction de son expérience, de la taille de l'organisation qui l'emploie et des opportunités professionnelles qui s'offrent à lui (conseiller de vente et de services, chargé de clientèle, chargé du service client, marchandiseur, manager d'une unité commerciale de proximité, chef des ventes, chef de rayon, responsable e-commerce, responsable de drive, animateur des ventes, manager de caisses, manager d'une unité commerciale, directeur adjoint de magasin, etc...).

BTS SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL (SP3S)

Lycée Simone VEIL Brive



Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises de services à la personne... Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance.

Après quelles études ?

Bac général, technologique STMG et ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social), professionnel AEPA (Animation Enfance et Personnes Agées) et ASSP (Accompagnement Soins et Services à la personne), toute formation supérieure.

Description et missions :

Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier.

Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Stages : 6 semaines en première année et 7 semaines en deuxième année dans le champ de la protection sociale (établissements et services sanitaires, sociaux, médico-sociaux).

Poursuite d'études :

- Licences en Sciences sanitaires et sociales, intervention sociale, Gestion de structures à caractère sanitaire, social, médico-social, Protection sociale, Économie sociale et solidaire, Services à la personne, Qualité, Ressources humaines, Administration économique et sociale...
- Passer les concours de la fonction publique.

Débouchés :

- Secteurs d'activités : fonction publique d'État, hospitalière et territoriale ; conventions collectives des chambres sanitaires et sociales,
- Carrières : Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale (CAF, CPAM, URSSAF...), responsable de secteur en service d'aide à domicile, coordonnateur d'activités sociales ou sanitaires ou conseiller d'action sociale, chargé de projet, assistant qualité RH, assistant aux mandataires à la protection des majeurs....

BTS GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIÉE (GTLA)

Lycée Simone VEIL Brive



Cette formation remplace le BTS "Transport et prestations logistiques". Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue à la mise en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou avec des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes. Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance.

Après quelles études ?

Bac général, STMG, Bac pro OTM (Organisation de Transport de Marchandises), logistique, conduite, Bac pro AGOrA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités), toute formation supérieure.

Description et missions :

Ces activités impliquent de maîtriser des connaissances dans les domaines suivants : les techniques de transport et logistique ; la gestion de parc ; l'ordonnancement des opérations de transport ; les réglementations nationales et internationale du transport de marchandises ; la gestion commerciale ; la relation avec la clientèle ; le management d'équipes, l'environnement géographique, écologique, économique et institutionnel des activités du transport et de la logistique ; les technologies de l'information et de la communication. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

Stages : 9 semaines en première année et 5 semaines en deuxième année.

Poursuites d'études : E.T.L (Ecole des Transports et de la Logistique), Licences professionnelles (Logistique, Qualité), Licence puis Master commerce international option transport, Licence professionnelle transport voyageurs.

Débouchés : entreprises de transport des marchandises, entreprises de commission de transports terrestres et multimodaux, entreprises de location de véhicules industriels, entreprises de transport spécialisé, entreprises industrielles et commerciales ayant des activités transport.

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, adjoint/e au responsable des réceptions, des expéditions; adjoint au responsable d'exploitation ; affréteur ; chargé du service après-vente (SAV)... À terme, il peut devenir responsable d'exploitation ou d'agence de transport, responsable de ligne, d'affrètement ou de dépôt, commissionnaire de transport, responsable de la qualité et de la sécurité...

BTS GESTION DE LA PME (GPME)

Lycée BAHUET et IBSAC Brive



Le titulaire du BTS gestion de la PME est le collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés).

Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance suivant les établissements le proposant.

Missions :

Les activités constitutives de deux types : support au fonctionnement de l'entreprise, soutien aux décisions de la direction.

Son travail se caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements...), soutien du fonctionnement et développement de l'entreprise, gestion des risques, communication globale.

Il participe à ces activités en exerçant tout particulièrement des fonctions de veille, de suivi et d'alerte. Compte tenu de sa position d'interface interne et externe, il doit développer une forte dimension relationnelle.

Le champ de délégation est plus ou moins étendu selon l'entreprise, le dirigeant et selon sa propre expérience. Le niveau de responsabilité peut s'enrichir au fil du parcours professionnel.

Poursuites d'études :

- licence, master,
- concours administratifs,
- école de commerce et de gestion.

Débouchés :

Grâce à leur polyvalence, les titulaires du diplôme disposent de moyens pour évoluer dans un large spectre de métiers et de responsabilités. Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle vers des postes d'assistant commercial, assistant ressources humaines, assistant de gestion de PME, etc.

A moyen-terme, les titulaires du diplôme peuvent s'orienter vers la création ou la reprise d'une PME.

BTS ASSURANCE

Lycée BAHUET Brive



Le BTS Assurance forme des techniciens appelés à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en assurances de biens et de responsabilité ou en assurance de personnes.

Description et missions :

- Conseiller des produits et des services d'assurance,
- Prospecter, vendre et gérer des contrats d'assurance de personnes, de dommages et de responsabilité civile,
- Indemniser et régler des sinistres,
- Analyser les besoins et faire une proposition pour un professionnel ou un particulier.

Réalisation de stages de 15 à 16 semaines réparties sur les 2 ans.

Enseignements : culture professionnelle appliquée, vente et développement commercial, gestion des sinistres, relation clients sinistres, atelier de professionnalisation/communication digitale/utilisation du système d'information et des outils numériques, culture générale et expression, anglais, allemand ou espagnol, accompagnement personnalisé.

Poursuite d'études :

- Partenariat avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de la Corrèze pour une 3ème année post-BTS «Responsable de développement commercial option Assurance »,
- Licences professionnelles : Assurance-Banque-Finance, Produits de la retraite et gestion de patrimoine,
- IUP Banque Finance Assurance
- Ecole Nationale de l'Assurance de Paris
- Ecole de Commerce

Débouchés :

- Métiers : conseiller assurance marché des particuliers ou des professionnels, téléconseiller, chargé de clientèle, gestionnaire de contrats, chargé d'indemnisation sinistres matériels ou corporels, collaborateur d'agence ou cabinet de courtage, souscripteurs de risques...
- Structures : compagnie d'assurance, mutuelle, institution de prévoyance, cabinet d'agent général, cabinet de courtage, banques, bancassureur, service assurance d'une collectivité ou d'une entreprise...

BTS TOURISME

Lycée BAHUET Brive



Le titulaire du BTS tourisme est un professionnel qui informe et conseille les clients français et étrangers sur des prestations touristiques. Il est capable d'en finaliser la vente et d'en assurer le suivi commercial. Il crée et promeut des produits touristiques ; accueille et accompagne des touristes. Enfin il collecte, traite et diffuse l'information en lien avec le secteur du tourisme.

Description et missions :

Ce professionnel possède une culture approfondie des métiers du tourisme (connaissance du cadre organisationnel et juridique, du marché et de l'organisation touristique...). Il doit, en outre, être attentif à l'application des principes et dispositifs liés au développement durable. La maîtrise des langues étrangères constitue, compte tenu du secteur d'activité professionnel, une évidente nécessité. En fonction des structures ou des missions qui lui sont confiées, le travail peut être en horaires décalés.

Parcours de professionnalisation intégrant 14 semaines de stages réparties sur les 2 ans, atelier de professionnalisation pour une mise en application des thèmes et notions théoriques dans un cadre professionnel virtuel ou concret, projet de spécialisation visant à répondre au cahier des charges d'un commanditaire ou d'un partenaire dans un domaine précis des activités touristiques.

Poursuite d'études : licence professionnelle (secteur du tourisme et des loisirs sportifs ou du management des établissements de loisirs par exemple) puis master.

Débouchés :

- Secteurs : conception de l'offre touristique (conseiller en séjour, animateur de tourisme local, chargé de promotion de tourisme local, agent de développement touristique, médiateur culturel), hébergement, déplacements touristiques et accueil (technicien d'accueil, animateur, responsable animation et/ou accueil, agent de vente ou de réservation, gestionnaire d'équipement ou de sites...),
- Types d'entreprises : entreprises de tourisme (agences de voyages, tours opérateurs, parcs d'attraction et sites de loisirs, ...), organismes de tourisme territoriaux (offices de tourisme, parcs naturels, ports de plaisance...), entreprises de transport de personnes (compagnies aériennes, ferroviaires, transporteurs maritimes et fluviaux, croisiéristes...), entreprises d'hébergement (clubs et villages vacances, hôtellerie de plein air, résidences de tourisme social, chaînes hôtelières...).

Avec de l'expérience, il pourra accéder à un poste de responsable d'équipe, responsable d'office, responsable d'agence, chef de produit ou directeur de centre, de camping.

BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS (SIO)

OPTION A - SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX - SISR
OPTION B - SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS MÉTIERS - SLAM

Lycée BAHUET Brive



Le titulaire de ce diplôme participe à la production et à la fourniture de services informatiques aux organisations, soit en tant que collaborateur de l'organisation, soit en tant qu'intervenant d'une société de conseil et de services informatiques, d'un éditeur de logiciels ou d'une société de conseil en technologie.

Le BTS Services Informatiques aux Organisations est une formation de 2 ans qui débouchera sur deux domaines métiers distincts, auxquels correspondent les deux options du diplôme :

Option A - SISR « Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux »

- Concevoir une solution d'infrastructure réseau
- Installer, tester et déployer une solution d'infrastructure réseau
- Exploiter, dépanner et superviser une solution d'infrastructure réseau

Emplois concernés : administrateur systèmes et réseaux, administrateur sécurité, informaticien support et déploiement, pilote d'exploitation, support systèmes et réseaux, technicien d'infrastructure, de production, micro et réseaux, systèmes et réseaux, réseaux télécoms...

Option B - SLAM « Solutions Logicielles et Applications Métiers »

- Concevoir et développer une solution applicative web et mobile
- Assurer la maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative
- Gestion des bases de données

Emplois concernés : analyste d'applications, analyste d'études, analyste programmeur, chargé d'études informatiques, développeur d'applications informatiques, développeur d'applications mobiles, développeur web, informaticien d'études, programmeur analyste, programmeur d'applications informatiques, informaticiens d'études, responsable des services applicatifs, technicien d'études informatiques...

Cybersécurité des services informatiques - Commun aux 2 options avec certaines activités spécifiques

Protéger les données à caractère personnel (RGPD...), préserver l'identité numérique de l'organisation, sécuriser les équipements et les usages des utilisateurs, garantir la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité face à des cyberattaques, assurer la cybersécurité.

Parcours de professionnalisation intégrant 10 semaines réparties sur 2 ans et ateliers de professionnalisation.

Poursuite d'études : Licence Générale Informatique, Développeur web back-end & front-end en alternance (Lycée Bahuet), Ecole d'Ingénieurs - Institut d'Ingénierie Informatique (Limoges), EPSI (Bordeaux), EPITA (Paris, Rennes, Lyon, Toulouse...), Institut Informatiques d'Entreprise du CNAM (Paris), Licence professionnelle Informatique, MIAGE (Maîtrise d'Informatique Appliquée à la Gestion des Entreprises),...

BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENTS (NDRC)

IBSAC et GROUPE ALTERNANCE Brive



Commercial généraliste, capable d'exercer dans tous les secteurs d'activités et dans tout type d'organisation, avec tout type de clientèle, le technicien Supérieur Négociation et Digitalisation de la Relation Client (NDRC) est un expert de la relation client considérée sous toutes ses formes (en présentiel, à distance, en e-relation) et dans toute sa complexité.

Les deux établissements concernés proposent ce BTS en alternance (se former et acquérir un diplôme de l'enseignement supérieur tout en bénéficiant d'une expérience professionnelle et d'une rémunération). Le rythme d'alternance (calendrier) est défini par chaque établissement et peut donc varier.

Après quelles études ?

Bac STMG, Bac professionnel, Bac général, toute formation supérieure.

Description et missions :

Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en oeuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les nouvelles technologies de l'information et de la communication (sites web, applications, réseaux sociaux, forums, blogs,...).

Poursuite d'études : le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée (écoles du réseau EGC, formations Négoventis etc.) par le biais des admissions parallèles.

Débouchés : emplois relevant de la fonction commerciale et de la vente, domaine du soutien à l'action commerciale (prospecteur, téléprospecteur, promoteur des ventes, animateur des ventes), de la relation client (vendeur, représentant, commercial, négociateur, conseiller commercial), management des équipes commerciales (chef des ventes, superviseur, responsable d'équipe de prospection, assistant manager, ...), technicien(ne) administratif(ve)...

BTS SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE (SAM)

IBSAC Brive



Le titulaire du BTS Support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre. Il développe des compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Il remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service.

Ce BTS peut être réalisé en formation initiale ou en alternance au sein de l'établissement concerné.

Après quelles études ?

Bac STMG, Bac professionnel, Bac général, toute formation supérieure.

Description et missions :

Le titulaire du BTS SAM assure la gestion de dossiers et son expertise lui permet de contribuer à l'amélioration des processus administratifs, impliquant des membres de l'entreprise ainsi que des partenaires.

Vous devrez être un bon communicant... Vous serez à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues fait partie intégrante de la fonction.

Le BTS SAM est une formation professionnelle polyvalente à vocation internationale qui met l'accent sur les activités de support. Durant votre cursus vous découvrirez les aspects économiques, juridiques et managériaux avec laquelle les entreprises doivent composer dans le monde actuel ainsi que l'évolution du métier induite par la digitalisation et la communication globale.

Poursuite d'études :

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs du marketing, droit, communication ou ressources humaines, école de commerce ou en école spécialisée via les admissions parallèles.

Débouchés :

Les emplois intéressent tout type et toute taille d'organisation ayant un rayonnement national voire international. Ainsi ces emplois s'exercent dans des entreprises privées ou publiques, des administrations, des associations ou encore des structures relevant de l'économie sociale et solidaire : office manager, assistant(e) ressources humaines, logistique, commercial, chargé(e) de recrutement, de formation ou de relations internationales, technicien(ne) administratif/ve, adjoint(e) administratif/ve...

BTSA AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

CAMPUS DU VÉGÉTAL DU PAYS DE BRIVE - Voutezac



APRÈS QUELLES ÉTUDES ?

Bac général, bac technologique, bac professionnel aménagements paysagers, production, horticulture, commerce...

CONTENU DE LA FORMATION

- **Domaines communs** : mathématiques, informatique, anglais ou espagnol au choix, français, éducation socio-culturelle, économie, sections sportives (football et rugby, féminins et masculins).
- **Domaine professionnel** : fonctionnement du sol vivant – agronomie, topographie, conception, arts plastiques, art des jardins, économie d'entreprise, technique d'aménagement et gestion durable des espaces verts, biologie-reconnaissance des végétaux.

SPÉCIFICITÉS

- Enseignement par thèmes professionnels.
- Deux modules spécifiques : tressage d'osier et découverte des jardins médiateurs.
- Création d'aménagements paysagers dont création de jardins éphémères
- Participer aux études préalables à la conception d'un projet d'aménagement paysager dans le territoire.
- Gérer la conduite, le contrôle et l'organisation d'un chantier d'aménagement, à travers un chantier école.
- Visites de jardins et de parcs,
- Préparation aux techniques de recherche d'emploi.
- Semaine sport nature (ski au Super Lioran depuis plus de 20 ans).

STAGES

12 à 16 semaines en France ou à l'étranger, dans différents secteurs de l'aménagement paysager : entreprise d'aménagements extérieurs, collectivités territoriales, bureau d'études, jardins remarquables/historiques, entreprises spécialisées dans l'aménagement des espaces naturels (*partenariats privilégiés avec des entreprises et établissements québécois, brésiliens, etc...*).

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES : Licence Professionnelle, École supérieure du paysage, Ecole d'ingénieurs, Certificat de spécialisation, autre BTS 1 an.

DÉBOUCHÉS : responsable en entreprise d'extérieurs pour encadrer des équipes sur le terrain, responsable ou adjoint technique des services d'espaces verts des collectivités publiques, assistant en bureau d'études pour participer à la conception et l'étude de projets, chef d'entreprise ou d'agence paysagiste.

BTSA MÉTIER DU VÉGÉTAL

ALIMENTATION, ORNEMENT ET ENVIRONNEMENT

CAMPUS DU VÉGÉTAL DU PAYS DE BRIVE - Voutezac



APRÈS QUELLES ÉTUDES ?

Bac général, bac technologique, bac professionnel production horticole, aménagements paysagers, commerce...

CONTENU DE LA FORMATION

- **Domaines communs** : inscription dans le monde d'aujourd'hui, construction du projet personnel et professionnel, communication.
- **Domaine professionnel** : conduite de systèmes de culture spécialisée, conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée, organisation du travail dans le système de production, pilotage stratégique du système de production, accompagnement au changement, économie (la filière horticole, le pilotage d'une exploitation), accompagnement au projet professionnel.

SPÉCIFICITÉS

- Stage de découverte de l'horticulture dans un autre pays (Portugal, Espagne, Irlande, Grèce, ...),
- Implications dans des concours (olympiades des métiers, concours national de reconnaissance des végétaux, concours national des jardins potagers, ...),
- Module sur la production et transformation de produits agro-écologiques,
- Module sur les cultures de plantes médicinales, aromatiques et mellifères en agriculture biologique,
- Travail sur un projet de communication avec des partenaires,
- Suivi individualisé avec un tuteur,
- Visites d'exploitations (arboriculture, fruitière, maraichage, pépinière, production florale...)
- Semaine sport nature (Ski au Super Lioran depuis plus de 20 ans).

STAGES

15 semaines en France ou à l'étranger, dans différentes structures de la production horticole : exploitation horticole, groupement de producteurs, collectivités territoriales, organismes d'expérimentation, de conseil, de développement.

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES : Licence Professionnelle, Ecole d'ingénieurs (accompagnement possible à la préparation du concours d'entrée), Certificat de spécialisation, autre BTS 1 an.

DÉBOUCHÉS : Chef d'entreprise ou d'exploitation horticole, Responsable de culture, Technicien d'expérimentation, Conseiller ou technicien-conseil en développement.

BTSA

TECHNICO-COMMERCIAL

OPTION UNIVERS JARDINS ET ANIMAUX DE COMPAGNIE (UJAC)

CAMPUS DU VÉGÉTAL DU PAYS DE BRIVE - Voutezac



APRÈS QUELLES ÉTUDES ?

Bac général, bac technologique, bac professionnel commerce, vente, production, aménagement, horticulture, animalerie...

CONTENU DE LA FORMATION

- **Domaines communs** : mathématiques, informatique, anglais ou espagnol commercial au choix, français, éducation socio-culturelle, économie, sections sportives (football et rugby, féminin et masculins)
- **Domaine professionnel** : mercatique, transactions commerciales, marchandisage, technologie et commercialisation des végétaux, des produits de traitement et des équipements horticoles, connaissance des animaux de compagnie, de leurs besoins nutritionnels, des techniques d'entretien ainsi que les conseils à donner aux futurs acquéreurs.

SPÉCIFICITÉS

- Participation au Challenge Destination Entreprise de la CCI de Brive.
- Création d'aménagements paysagers. (Jardins de la Marquise à Pompadour, création de jardins dans le cadre de la semaine du développement durable de Brive),
- Semaine de préparation à la recherche d'emploi avec conception d'un CV, d'une lettre de motivation et entraînement aux entretiens d'embauche avec Pôle Emploi et un cabinet de recrutement.
- Module E-Commerce : maîtrise de l'utilisation des réseaux sociaux pour développer le lien client/entreprise,
- Voyage de filière à l'étranger. (Pays Bas, Espagne) et semaine sport nature (ski au Super Lioran depuis plus de 20 ans).

STAGES

12 à 16 semaines en France ou à l'étranger, dans des secteurs d'activités du commerce, jardin et animalerie : jardinerie, animalerie, grossiste de l'univers jardin et animalerie, service commercial d'un pépiniériste, d'un horticulteur ou d'une entreprise d'aménagement paysager, d'un fabricant d'aliments ou ustensiles pour animaux de compagnie (*partenariats privilégiés avec des entreprises de la filière au Québec, au Pays-Bas et en Italie*).

POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGEABLES : Licence Professionnelle, école de commerce, autre BTS en 1 an.

DÉBOUCHÉS : Manager de rayon en jardinerie ou animalerie (participe au choix des gammes de produits, effectue les commandes, définit la mise en place du rayon et l'anime, en contrôle la gestion et conseille la clientèle) ; technico-commercial dans la vente aux professionnels (gère un portefeuille client sur un secteur géographique, fidélise et prospecte les clients).

BTS MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE (MECP)

École SILVYA TERRADE - Brive



Le BTS Esthétique MECP vous permet de devenir un(e) professionnel(le) hautement qualifié(e) du secteur de la beauté. Ce BTS est organisé en 2 ans après le BAC : une première année généraliste, puis une seconde année de spécialisation avec trois options possibles (Management, Formation Marques, Cosmétologie).

La formation BTS Métiers de l'Esthétique-Cosmétique-Parfumerie est partagée entre cours théoriques, conférences avec des marques et entraînement aux examens oraux.

Ce BTS est proposé en alternance ou par la voie de la formation continu et initiale (financement personnel, prise en charge par Pôle Emploi, le CPF...).

Après quelles études : diplôme ou titre de niveau IV (bac général ou professionnel).

Contenu de la formation :

- Prestation et service : techniques esthétiques, environnement esthétique, physique-Chimie, cosmétologie, biologie ;
- Communication professionnelle : méthodes et moyens de communication, promotion et communication commerciale, anglais ;
- Environnement professionnel : culture économique, juridique et managériale, environnement de travail.

*Stages en entreprises de 11 à 18 semaines dans le cadre d'une formation initiale.

Poursuite d'études et débouchés :

Suite au BTS MECP (niveau Bac+2), vous pourrez ensuite vous spécialiser vers un domaine plus spécifique en suivant une formation beauté supérieure comme le Bachelor Chargé(e) de Marketing et Promotion ou encore le Bachelor Manager dans l'univers de la Beauté (Bac +3).

Des certifications de qualifications professionnelles reconnues par différentes branches sont également possibles : Spa Praticien, Maquilleur Conseil Animateur ou Styliste Ongulaire, Spa Manager.

La formation BTS MECP permet d'accéder à des postes à responsabilités dans le monde de l'esthétique, de la parfumerie et de la parapharmacie : Manager, Chef des ventes, Formateur Marques, Animateur, Enseignant, Responsable d'institut ou parfumerie, etc.

Les secteurs d'activité liés à cette formation sont principalement les secteurs de l'Esthétique et du Luxe : instituts, spa, centres de bien-être, thalassothérapies, parfumeries, parapharmacies, grands magasins, entreprises de fabrication de produits esthétiques et cosmétiques en France et à l'international.

BTS METIERS DE LA COIFFURE

École SILVYA TERRADE Brive



Le BTS Métiers de la Coiffure prépare les étudiants à tous les métiers du management, du marketing, du développement, de la formation et de la gestion commerciale dans le monde de la coiffure. Cette formation leur donne accès à des postes à hautes responsabilités au sein des réseaux, des marques, des fabricants et des grandes maisons de la coiffure et des cosmétiques.

La formation BTS Métiers de la Coiffure est partagée entre cours théoriques, conférences avec des marques et entraînement aux examens oraux.

Ce BTS est proposé en alternance ou par la voie de la formation continu et initiale (financement personnel, prise en charge par Pôle Emploi, le CPF...).

Après quelles études : diplôme ou titre de niveau IV (niveau bac).

Contenu de la formation :

- Expertise et conseils scientifiques et technologiques : conception et réalisation de techniques professionnelles ; veille et innovation ; élaboration, mise au point et analyse de protocoles ; conseil et vente de produits, de services et de matériels.
- Gestion management : élaboration, suivi et adaptation du projet d'exploitation et/ou du business plan ; participation à la gestion de l'entreprise et à la mesure des performances ; gestion et encadrement du personnel.
- Définition et mise en œuvre de la stratégie commerciale : participation au lancement de produits, matériels et services ; développement de la relation de services ; gestion et développement de « portefeuilles clients ».

Poursuite d'études et débouchés :

De nombreuses poursuites d'études sont ouvertes aux titulaires du BTS Métiers de la Coiffure : Bachelor Chargé(e) de Marketing et Promotion ou Bachelor Manager dans l'univers de la beauté (bac+3).

Des "spécialisations Métiers" sont également disponibles : CQP Maquilleur ou CQP Styliste Ongulaire.

La formation permet également d'intégrer immédiatement le monde du travail sur des postes à moyenne ou haute responsabilité tels que chef d'entreprise, responsable de salon, responsable de point de vente, responsable de réseau, manager de salon, technico-commercial, assistant directeur artistique, conseiller expert évaluateur, conseiller expert formateur, marchandiseur, développeur ou développeur international, etc.

TITRE PROFESSIONNEL TRANSPORT DE MARCHANDISES

GESTIONNAIRE DES OPERATIONS DE TRANSPORT ROUTIER DE MARCHANDISES (GOTRM)

Campus ISTEI Brive



Objectifs : Le contenu de cette formation va vous permettre de devenir un véritable spécialiste du transport terrestre, capable d'élaborer et mettre en œuvre une offre globale de transport routier de marchandises, y compris à l'international, piloter les trafics réguliers sous contrat de sous-traitance et optimiser l'ensemble des moyens liés à l'activité de transport.

Conditions d'admission : titulaires d'un bac ou 3 ans minimum d'expérience dans le métier.

Durée de la formation : 1 an, en alternance.

Programme : La pédagogie est essentiellement basée sur la résolution de mises en situation professionnelles, véritables problématiques rencontrées en entreprise.

- **Module 1 :** Élaborer et organiser une offre globale de transport routier de marchandises national ou international (étudier la demande du client et lui proposer des solutions de transport de marchandises adaptées, établir une offre commerciale, affecter et planifier les moyens adaptés aux opérations de transport de marchandises, encadrer les équipes de conducteurs dans le respect de la réglementation en vigueur, coordonner et contrôler l'exécution de chaque opération de transport jusqu'à la clôture du dossier),
- **Module 2 :** Piloter les trafics réguliers sous contrat de sous-traitance (négocier et contractualiser les opérations de transport régulièrement sous-traitées, contrôler les opérations de traction, groupage, dégroupage ou camionnage, assurer le service après-vente des opérations de livraisons et de retours de marchandises),
- **Module 3 :** Optimiser l'ensemble des moyens liés à l'activité de transport (animer et contrôler l'activité du personnel de conduite, piloter et analyser les indicateurs de rentabilité et de qualité),
- **Disciplines transverses :** anglais, relations professionnelles, bureautique.

Compétences développées en entreprise :

- Organiser des prestations de transport routier de marchandises, y compris à l'international,
- Superviser les opérations sous-traitées,
- Piloter et analyser les indicateurs de rentabilité et de qualité,
- Manager le personnel de conduite.

Insertion professionnelle : vers des postes d'exploitant.e national/international, affréteur.se national/international, pilote de flux, adjoint.e au responsable opérationnel transport, traffic manager, adjoint.e au responsable de service camionnage, adjoint.e au responsable du service après-vente (SAV).

La formation aboutit à la délivrance d'un titre professionnel RNCP de niveau 5 (diplôme de niveau bac +2).

TITRE PROFESSIONNEL LOGISTIQUE

TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN MÉTHODES ET EXPLOITATION LOGISTIQUE
(TSMEL)

Campus ISTEI Brive



Objectifs : Le contenu de cette formation va vous préparer à piloter les activités logistiques en mettant en œuvre des capacités de planification, de contrôle, de prévision et d'organisation et à animer des équipes opérationnelles aux différents stades de la chaîne logistique.

Conditions d'admission : titulaires d'un bac ou 1 ans minimum d'expérience dans le métier.

Durée de la formation : 18 mois, en alternance.

Programme : La pédagogie est essentiellement basée sur la résolution de mises en situation professionnelles, véritables problématiques rencontrées en entreprise avec, pour fondamentaux, la chaîne logistique, l'organisation d'entreprise et l'anglais.

- **Module 1 :** Piloter les activités du site logistique (organiser et réguler les activités logistiques d'un site, manager les équipes opérationnelles du site, déterminer et suivre les indicateurs logistiques, identifier et traiter les dysfonctionnements de l'exploitation logistique),
- **Module 2 :** Elaborer et mettre en place des solutions techniques en réponse aux besoins du site logistique (réaliser des études de faisabilité technique et économique de projets logistiques, déterminer et conduire un plan d'actions, concevoir et organiser des zones logistiques, élaborer des procédures de travail adaptées aux activités logistiques).
- **Disciplines transverses :** anglais, relations professionnelles et communication, bureautique.

Compétences développées en entreprise :

- Organiser et réguler les activités logistiques du site,
- Manager les équipes opérationnelles du site,
- Déterminer et exploiter les indicateurs logistiques,
- Repérer et traiter les dysfonctionnements,
- Rationaliser l'agencement des zones logistiques et l'implantation des produits,
- Élaborer des procédures de travail adaptées aux activités logistiques.

Insertion professionnelle : vers des postes qui seront exercés dans des entrepôts, plateformes ou entreprises industrielles tels qu'adjoint.e au responsable de service logistique, adjoint.e au responsable de service préparation des commandes, gestionnaire des stocks, adjoint.e au responsable ordonnancement production.

La formation aboutit à la délivrance d'un titre professionnel RNCP de niveau 5 (diplôme de niveau bac +2).



AVEC UN BAC+2



LICENCE GÉNÉRALE EN INFORMATIQUE

Devenez Développeur web back end & front end

(formation en 1 an en alternance en partenariat avec le CNAM)

Lycée BAHUET Brive



Le Cnam Nouvelle-Aquitaine et le Lycée Bahuet se sont associés autour d'un partenariat pour proposer la licence développeur web en alternance à Brive, donnant accès à un niveau bac +3.

Objectifs : Ce diplôme offre une formation générale couvrant les principaux domaines de l'informatique : développement, programmation, réseaux, multimédia, systèmes, architecture des machines, génie logiciel, recherche opérationnelle, systèmes d'informations, systèmes industriels.

Niveau de recrutement :

- Titulaire d'un Bac +2 en informatique,
- Être intéressé par la programmation informatique, le secteur des industries culturelles et créatives, la résolution de problème,
- Être autonome, organisé et curieux, prêt à intégrer le monde de l'entreprise.

La formation se déroule sur une année et est organisée autour de 4 blocs de compétences : conception et modélisation d'applications informatiques ; développement d'applications informatiques et base de donnée ; administration et sécurité informatique ; gestion, orientation et argumentation d'une démarche technico-commerciale.

Qu'est ce qu'un développeur web back-end et front-end (ou développeur full stack) ?

Il travaille au sein d'une agence de communication, en freelance, en SSII (société de services et d'ingénierie informatique) ou directement en entreprise. Il développe des interfaces web adaptées pour son client. Il peut s'agir de sites intranet, de sites internet, d'applications web ou d'outils en ligne. Il définit et implante des solutions techniques en programmant des lignes de code grâce à sa maîtrise des différents langages de programmation.

Passerelles/suites de parcours : ingénieur informatique et multimédia, ingénieur Big Data et Intelligence Artificielle.

Débouchés : Développeur d'applications, Concepteur d'applications informatiques, Analyste-programmeur, Chef de projet informatique / étude et développement informatiques, Technicien d'exploitation informatique, Analyste d'exploitation, Développeur full stack.

LICENCE PRO. TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS (TLS)

FACULTÉ SCIENCES ET TECHNIQUES Campus Universitaire de Brive



Par l'acquisition de connaissances approfondies dans le domaine des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN), du patrimoine culturel (en milieu rural notamment) et par la confrontation systématique au milieu professionnel, cette formation d'une année donne accès à un niveau bac +3 et permet aux futurs professionnels de développer les savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de projets innovants au service de l'économie du tourisme.

La L3 se fait à Brive.

Prérequis

Cette formation est accessible aux étudiants titulaires d'un L2 STAPS (120 crédits), d'un DEUST STAPS, d'un DUT ou BTS en rapport avec le domaine. Il est également possible d'accéder à cette formation après avoir validé, par VAE ou VAP, ce niveau de formation. Les candidats à une admission, non issus de la filière STAPS, devront attester d'une expérience certaine dans le domaine des Sports de Nature.

L'étudiant en Licence Professionnelle « Tourisme et Loisirs Sportifs » doit pouvoir s'organiser pour suivre un enseignement intensif qui nécessite de sa part une forte implication, efficacité et organisation.

Compétences :

- Concevoir, élaborer et mettre en œuvre un projet original concernant l'organisation d'une offre de pratique, événementielle ou non, en prenant en compte les aspects législatifs et réglementaires spécifiques ;
- Aménager et développer des sites spécifiques à la pratique des APPN en contribuant à la connaissance du patrimoine de la région d'accueil ;
- Développer des techniques de mise en valeur, de développement et de promotion des patrimoines ;
- Développer des structures adaptées à la pratique des sports de nature en tenant compte de l'évolution de la demande et de la population concernée ;
- Identifier et exploiter les principaux marchés liés au développement et à la pratique des APPN ;
- Maîtriser l'anglais écrit et oral pour communiquer, construire et faire évoluer un projet.

Organisation des études

Enseignement en présentiel, sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques. Elle peut être réalisée en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

Insertion professionnelle

- Coordonnateur.trice des APPN (associations, bases de loisirs, centres de vacances...),
- Gérant.e d'entreprise spécialisée dans la prestation d'APPN,
- Responsable logistique dans une société d'événementiels,
- Responsable service événements (collectivités territoriales),
- Chargé.e de mission développement touristique/patrimoine.

LICENCE PRO. COMPTABLE TAXATEUR D'ÉTUDES NOTARIALES (CTEN)

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCES ÉCONOMIQUES
Campus Universitaire de Brive



Description :

Le comptable-taxateur d'une étude notariale est un collaborateur du notaire chargé de la comptabilité générale de l'étude (opérations de comptabilité quotidienne, travaux périodiques, obligations d'inventaires et arrêté annuel des comptes...), de la comptabilité notariale spécifique (gestion des comptes clients de l'étude), de la taxation des actes et de l'accomplissement des formalités indispensables. Il a aussi la responsabilité du contrôle interne de l'étude, de la gestion du personnel (paie, gestion des charges sociales et fiscales, gestion du temps de travail, des congés et des absences...).

La licence professionnelle « Comptable-taxateur d'étude notariale » (CTEN) est une formation d'un an, à la fois théorique et pratique, visant une insertion immédiate dans la vie active.

Public et modalités de sélection :

En formation initiale, la licence professionnelle CTEN est destinée aux titulaires d'un Bac + 2 (2ème année de licence de Droit, AES, Economie, DUT GEA, BTS Notariat, BTS Comptabilité, diplôme de notariat de 1er cycle...).

En formation continue, la licence professionnelle CTEN est destinée aux personnes en activité ou en recherche d'emploi titulaires d'un diplôme de type bac +2 ou d'une VAE/VAP.

L'entrée dans la formation se fait à l'issue d'une sélection sur dossier.

Structure de la formation :

La formation en un an s'articule autour de 5 blocs de connaissances nécessaires à l'exercice de cette profession : Maîtrise de la comptabilité et de la fiscalité, Connaissance de l'environnement juridique, Maîtrise de la taxe et de la comptabilité notariale, Gestion interne et relations externes, Pratique professionnelle. Cette dernière permet la mise en œuvre des connaissances acquises dans le cadre d'un projet tutoré, de la réalisation d'un stage de 16 semaines et rédaction d'un mémoire.

Débouchés professionnels :

Cette formation peut aboutir au métier de comptable-taxateur d'étude notariale mais aussi à d'autres métiers : comptable dans un cabinet d'expertise, comptable travaillant pour des études notariales, comptable dans le cabinet d'un professionnel appartenant à une profession libérale réglementée.

BACHELOR

Chargé(e) de Clientèles en Assurance et Banque (CCAB)

(formation en 1 an en alternance)

Lycée BAHUET Brive



Le/la Chargé.e de Clientèles en Assurance et Banque prospecte, informe, conseille une clientèle de personnes physiques, de salariés, de commerçants, de professionnels libéraux et de retraités dans le choix de produits d'assurances de dommages, de prévoyance, d'assurance-vie, d'épargne retraite mais aussi de produits bancaires.

Objectifs :

Le titre « Chargé(e) de Clientèles en Assurance & Banque » met l'accent sur la démarche relationnelle et commerciale que l'alternant(e) va acquérir au travers d'exercices pratiques et des projets motivants, qui permettront également l'accès à une connaissance approfondie des fondamentaux de l'assurance, de la banque et de la gestion de patrimoine.

Niveau de recrutement : Titulaire d'un bac+2, BTS, DUT, DEUST, Licence 2ème année validée.

La formation se déroule sur une année, en alternance (une semaine école/une semaine entreprise). Elle est organisée autour de 4 blocs de compétences : 1) organiser son activité de prospection commerciale dans le cadre d'offres de produits ou/et services d'assurance - banque auprès d'une clientèle ciblée, 2) accueillir, informer et analyser le contexte et les besoins du client, 3) conseiller et vendre des prestations adaptées aux clients en assurance et en banque, 4) fidéliser et développer du portefeuille clients dans un principe d'amélioration continue.

Débouchés : Chargé de clientèle dans une banque réseau, Chargé de clientèle dans une société d'assurance, Conseiller bancaire clientèle de particuliers & professionnels, Ingénieur Commercial, Conseiller en Assurance-finance, Gestionnaire d'opérations d'assurances, Gestionnaire de sinistres (dommages ou corporels).

La formation permet d'acquérir, à l'issue du cursus, l'habilitation professionnelle pour être intermédiaire en assurance et intermédiaire en opérations de banque et de paiement.

Poursuite après la 3ème année :

- Manager de l'Assurance,
- Master of Science in International Insurance Management,
- Manager des Risques et des Assurances de l'Entreprise.

BACHELOR

Négociateur d'Affaires Industrielles (NAI) (formation en 1 an en alternance)

Maison de l'Industrie 19 Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la négociateur(trice) d'affaires négocie en toute autonomie auprès d'une cible composée exclusivement de professionnels, utilisateurs, revendeurs-distributeurs ou prescripteurs. Sa double compétence technique et commerciale lui permet de contribuer activement au développement du chiffre d'affaires de son entreprise.

Pré-requis : Bac +2 Technologique ou Bac +2 et 3 ans d'expérience professionnelle.

Objectifs :

- Élaborer la stratégie commerciale sur son secteur d'intervention,
- Établir le plan d'action commerciale et de prospection,
- Lancer un nouveau produit ou service,
- Mener des négociations commerciales complexes,
- Construire des offres personnalisées,
- Relayer en interne les informations stratégiques fiables et pertinentes,
- Gérer et fidéliser les clients dans la durée,
- Réaliser des actions marketing direct : mailing, phoning,
- Participer à des salons professionnels.

Programme : Efficacité commerciale (*maîtriser les mécanismes de la négociation BtoB, adapter sa démarche commerciale aux spécificités des grands comptes industriels, réaliser et participer à la réalisation d'actions de marketing direct, approcher les négociations complexes ou en situation conflictuelle...*), Formation générale (*comprendre et utiliser les principaux outils de gestion, participer à la stratégie de l'entreprise, connaître les implications juridiques des situations commerciales courantes, comprendre les fondements d'un management motivant...*), Développement personnel et accompagnement (*tuteur pédagogique et tuteur en entreprise*).

Durée et rythme : **1 an, 525 heures de cours par an. Alternance** à raison de **6 semaines en entreprise et 2 semaines en centre** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning, pédagogie par projet).

Passerelle et poursuite d'études : école de commerce...

Débouchés : secteurs de la mécanique et métallurgie, électrique et électronique, solutions énergétiques, automobile, numérique et informatique, tous les produits et services industriels.

BACHELOR ROBOTIQUE INDUSTRIELLE (RI)

Maison de l'Industrie 19 Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la roboticien(ne) travaille généralement au sein d'entreprises en tant qu'intégrateur/trice en robotique pour le compte de clients au sein d'entreprises utilisatrices (service méthodes, maintenance...) dans le cadre de projets de développement des process de fabrication par l'intégration de la robotique industrielle.

Pré-requis :

- BTS MS-SP, BTS CRSA, BTS Électrotechnique, ou Diplôme de niveau Bac+2 Technique.
- Niveau d'anglais A2 (score au TOEIC : 400).

Objectifs :

- Gérer les dysfonctionnements,
- Intégrer et mettre en œuvre des outils numériques de maintenance avancée,
- Communiquer en anglais,
- Analyser le fonctionnement économique d'une entreprise et ses enjeux sociétaux et environnementaux,
- Gérer un projet et animer l'équipe projet.

Programme : Architecture des robots, mécanique appliquée à la robotique, motorisation et raccordement électrique des robots, étude et conception d'un poste automatisé, sécurité d'un poste robotisé, programmation (*trajectoires liées à l'utilisation des entrées, sorties et des tests; application sur robots FANUC, ABB, Universal Robots...*), programmation hors ligne et simulation du robot dans son environnement au moyen de logiciels (*Roboguide, robots Studios...*), vision industrielle, maintenance sur robot, automatismes et réseaux industriels, expression de besoin, gestion de projets, anglais technique.

Durée et rythme : **1 an, 441 heures de cours. Alternance** à raison de **6 semaines en entreprise et 2 semaines en centre** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning, pédagogie par projet).

Passerelle et poursuite d'études :

Le Bachelor robotique ouvre la voie aux études d'ingénieur (Bac+5), master...

Débouchés : Le/la titulaire du Bachelor Robotique peut exercer des activités de technicien(ne) d'intégration robotique dans des entreprises du domaine de la production mécanique et mécatronique, de l'aéronautique, de l'automobile, des technologies pour la santé. Ces Industries recrutent des ingénieurs capables de concevoir, fabriquer et mettre au point un robot qui interagit, créer une relation dans le monde des humains.

BACHELOR MAINTENANCE AVANCÉE (MA)

Maison de l'Industrie 19 Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la technicien(ne) spécialisé(e) en maintenance avancée est un(e) expert(e) en maintenance industrielle, entre le/la technicien(ne) supérieur(e) et l'ingénieur(e). Son domaine d'expertise est le maintien et l'amélioration des équipements de production (sécurité, disponibilité, fiabilité, maintenabilité) en lien avec l'usine du futur et les technologies émergentes.

Pré-requis :

- BTS MS-SP, BTS Électrotechnique
- Niveau d'anglais A2 (score TOEIC recommandé : 400)

Objectifs : Gérer les dysfonctionnements, Intégrer et mettre en œuvre des outils numériques de maintenance avancée, Communiquer en anglais, Analyser le fonctionnement économique d'une entreprise et ses enjeux sociétaux et environnementaux, Gérer un projet et animer l'équipe projet.

Programme : Fonction maintenance (*analyser le fonctionnement, réaliser des interventions de maintenance, organiser l'activité de maintenance, mettre en place et utiliser une gestion de maintenance assistée par ordinateur*), Méthode et outils de maintenance (*construire et améliorer un plan de maintenance, maîtriser les stocks des pièces détachées, mettre en oeuvre les KPI, optimiser les moyens de production et fiabiliser les équipements, planifier et préparer un arrêt de maintenance...*), Technologie avancée (*mise en œuvre de la maintenance prédictive...*), Usine du futur côté maintenance (*objets connectés...*), Modules transverses (*qualité, amélioration continue, management de projet, management et encadrements d'équipes, communication, anglais*).

Durée et rythme : **1 an, 455 heures de cours. Alternance** à raison de **6 semaines en entreprise et 2 semaines en centre** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning, pédagogie par projet).

Passerelle et poursuite d'études : école d'ingénieur, master...

Débouchés et secteurs concernés : automobile, aéronautique et spatial, ferroviaire, naval, machinisme agricole, mécanique, agroalimentaire, chimique et pétrochimique, plasturgie, papier, électronique, production d'énergie, pharmaceutique, médical et paramédical, ...

Activités de production de biens ou de services quels que soient la taille de l'entreprise et les procédés de fabrication (lignes de production, procédés de transformation, assemblage/montage, conditionnement, ...).

Travail au sein du service maintenance d'une entreprise industrielle, dans une société prestataire de maintenance et également dans les services après-vente des fabricants de matériels de production.

BACHELOR INTÉGRATION DES PROCÉDÉS (IP)

Maison de l'Industrie 19 Pôle Formation UIMM Limousin



Le/la titulaire du Bachelor Intégration des Procédés est un(e) technicien(ne) spécialisé(e) de l'industrialisation. Il/elle fournit son expertise dans le domaine de la conception et l'optimisation des process de fabrication et le domaine du réglage et des techniques d'usinage avancées. Il/elle participe aux évolutions de l'usine du futur et des procédés émergents.

Pré-requis :

- BTS (CPI, CPRP, IPM), DUT (GMP, GIM, SGM)
- Niveau d'anglais A2 (score au TOEIC : 400).

Objectifs :

- Maîtriser l'industrialisation de produits mécaniques,
- Gérer un projet industriel et manager une équipe,
- Optimiser les processus de fabrication,
- Assurer une veille technologique.

Programme :

- Enseignements techniques et professionnels : recherche de solutions d'amélioration des moyens de production, analyser un procédé de production et identifier des pistes d'amélioration, contribuer à la veille technologique et réglementaire nécessaire à l'activité, piloter la mise en oeuvre de la solution technique d'intégration des procédés, piloter le déploiement de la solution technique retenue, communiquer avec les différents interlocuteurs, définir les spécifications détaillées d'un avant-projet ou d'optimisation d'un processus de fabrication, présenter des solutions techniques adaptées et pertinentes, mesurer l'efficacité de la solution technique retenue.
- Enseignement général : sciences physiques et chimiques, culture générale et expression, mathématiques, anglais.

Durée et rythme : 1 an, 456 heures de cours. Alternance à raison de **6 semaines en entreprise et 2 semaines en centre** intégrant cours en présentiel, travaux dirigés, travaux pratiques sur équipements professionnels, Easi (plateforme e-learning, pédagogie par projet).

Passerelle et poursuite d'études : école d'ingénieur, master...

Débouchés : Le/la titulaire du Bachelor Intégration des procédés peut exercer ses activités dans un bureau d'études, en production (chef d'atelier, chef d'atelier, technicien méthodes, technicien qualité...), être technico-commercial dans des entreprises du domaine de la production mécanique.

DU DROIT ANIMALIER

FACULTÉ DE DROIT ET SCIENCES ÉCONOMIQUES

Campus Universitaire de Brive



Diplôme créé en 2016 suite à la réforme Glavany et la création de l'article 515-14 du code civil qui reconnaît les animaux comme des êtres doués de sensibilité, en partenariat avec la Fondation 30 Millions d'amis.

Cette formation propose un enseignement de spécialité en droit animalier, sur une matière qui n'est jamais enseignée dans le cursus commun de la Licence et du Master en droit, quelle que soit la spécialisation. Elle vise à permettre à des étudiants en droit ou à des juristes confirmés (avocats, magistrats, juristes au sein d'association de protection animale...) d'acquérir les connaissances dans le domaine du droit applicable à l'animal.

Objectifs : Acquérir une connaissance approfondie du droit animalier en prenant conscience de la complexité de la matière et du droit applicable, l'animal n'étant pas appréhendé comme une entité unique mais en fonction de son utilité pour l'homme et de ses diverses facettes (animal sensible, aimé, dangereux, sauvage, etc.). Cette formation incitera ainsi à la réflexion dans une approche intellectuelle riche, intégrant à la fois une dimension historique, philosophique, anthropologique et une approche tant nationale, qu'européenne et internationale du droit.

Conditions d'admission : Sont admissibles les personnes titulaires d'une Licence 2 (Droit, AES, Philosophie, Lettres, etc.) ainsi que des professionnels ou futurs professionnels de la protection animale (vétérinaires et étudiants vétérinaires, inspecteurs vétérinaires,...).

Les personnes ne disposant pas d'un niveau Bac + 2 mais justifiant d'un intérêt particulier et de connaissances de bases en droit animalier lors de leur candidature (ex : membres d'association de protection animale) pourront toutefois être acceptées par décision du jury.

Durée de la formation : 62 heures de cours réparties sur 10 journées réparties au mois de septembre (session ordinaire). En fonction du nombre de candidatures reçues, une session extraordinaire pourra être organisée en Janvier.

Chaque promotion est parrainée par une personnalité œuvrant pour la condition animale.

Enseignements :

- Statuts juridiques de l'animal
- L'animal dans la philosophie
- Histoire et anthropologie juridique de l'animal
- Droit animalier en droit constitutionnel
- L'animal comme être sensible, comme être vivant, comme être dangereux, comme être aimé

RESPONSABLE DE DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL

NIVEAU 6 (BAC+3)

DOMAINE(S) : COMMERCE, VENTE

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le/la responsable de développement commercial est un(e) professionnel(elle) très qualifié(e) et parfaitement opérationnel(elle). Au quotidien, il/elle pilote les actions commerciales d'une équipe, mène directement et en autonomie des négociations complexes.

Il/elle manage le développement commercial de son activité, le pilote, l'anime et participe à l'élaboration de la stratégie commerciale de son entreprise.

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 (Bac+2) validé
Ou 3 années d'expérience professionnelle (hors stage et alternance)
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation), d'un dispositif Pro A...

Cursus de 497 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme réparti en quatre blocs :

- Élaboration du plan opérationnel de développement commercial omnicanal
- Élaboration et mise en œuvre d'une stratégie de prospection omnicanale
- Construction et négociation d'une offre commerciale
- Management de l'activité commerciale en mode projet.

Métiers visés :

Technico-commercial(e), Manager de clientèle, Chef(fe) de vente, Chef(fe) de secteur, Responsable de secteur, Responsable commercial, Responsable de développement, Responsable grands comptes, Responsable partenariat/ chargé(e) d'affaires...

RESPONSABLE DE DISTRIBUTION OMNISCANALE

NIVEAU 6 (BAC+3)

DOMAINE(S) : COMMERCE, MANAGEMENT, VENTE

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le/la responsable de la distribution gère et assure le développement commercial, gère et organise les surfaces de vente et de stockage et manage une équipe.

Il/elle met en place la stratégie de son point de vente définie par sa direction, ce qui implique une relation transversale avec de nombreux services (achats, service juridique, contrôle de gestion...).

Il/elle intervient au sein de surfaces de vente : magasins indépendants ou franchisés, grandes surfaces de la distribution spécialisées ou généralistes, grossistes...

Pré-requis

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 (Bac+2) ou d'un diplôme de niveau 5 validé dans les domaines de la Vente / Commerce / Distribution ;
- Ou être titulaire d'un diplôme de niveau 5 (Bac+2) dans tout autre domaine + justifier d'une expérience minimale de 6 mois en Vente / Commerce / Distribution ;
- Ou avoir 3 années d'expérience professionnelle dans le secteur d'activité de la Vente / Commerce / Distribution (hors stage et alternance).
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation), d'un dispositif Pro A...

Cursus de 497 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme réparti en trois blocs :

- Élaboration du plan opérationnel de développement commercial omnicanal,
- Pilotage de l'activité d'une unité commerciale sur ses canaux physiques et digitaux,
- Management des équipes de l'unité commerciale.

Métiers visés : Chef(fe) de rayon (alimentaires ou non-alimentaires), Manager de rayon (alimentaires ou non-alimentaires), Manager adjoint et responsable de boutique...

RESPONSABLE DE DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL (SPÉCIALISATION INTERNATIONALE)

NIVEAU 6 (BAC+3)

DOMAINE(S) : COMMERCE, INTERNATIONAL

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le/la Responsable de Développement Commercial spécialisé(e) l'International est chargé(e) de définir et de mettre en place une politique commerciale sur un portefeuille pays/marchés étrangers, dans un environnement multiculturel. Il/elle assure la commercialisation et la promotion de la gamme de produits de l'entreprise et le développement des marchés français et étrangers existants.

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 validé Bac+2
Ou avoir 3 ans minimum d'expérience professionnelle (hors stage et alternance)
- Maîtrise de langues vivantes.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation), d'un dispositif Pro A...

Cursus de 567 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme réparti en quatre blocs :

- Élaboration du plan opérationnel de développement commercial omnicanal,
 - Élaboration et mise en œuvre d'une stratégie de prospection omnicanale,
 - Construction et négociation d'une offre commerciale,
 - Management de l'activité commerciale en mode projet,
- + un bloc transversal de spécialisation : coordination des actions de gestion administrative, financière et logistique à l'international.

Métiers visés : Attaché commercial export, Technico-commercial export, Responsable commercial export, Responsable marketing international, Responsable zone export, Chef de produit international...

CHEF DE PROJET WEB ET STRATÉGIE DIGITALE

NIVEAU 6 (BAC+3)

DOMAINE(S) : MARKETING, COMMUNICATION

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs :

- Acquérir une double compétence en webmarketing et conception web.
- Le chef de projet web et stratégie digitale prend en charge la responsabilité du projet web de l'entreprise, avec le double objectif marketing et fonctionnel.
- Il est capable d'intégrer la rigueur et les fonctionnalités techniques, en respectant les contraintes commerciales, tout en répondant aux attentes de l'entreprise et du client.
- Sa mission est de coordonner, de piloter les équipes (webdesigners, rédacteurs, référents informatiques, webmarketeurs) dans le but d'aboutir à la livraison de livrables de qualité, dans le respect des délais et du cahier des charges.

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 5 (Bac+2) ou justifier de 3 années d'expérience en lien avec la certification (hors stage et alternance).
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation), d'un dispositif Pro A...

Cursus de 532 heures en centre de formation et en alternance sur 1 an.

Programme réparti en quatre blocs :

- Web marketing et stratégie digitale ;
- Management de projet ;
- Développement web ;
- Webdesign.

Métiers visés : Chef de projet web/ Web marketeur, Consultant stratégie digitale, Community manager, Intégrateur web, Développeur front-office, Webdesigner/ webmaster

FORMATION INGÉNIEUR EN ALTERNANCE

DOMAINE : ÉLECTRONIQUE
PARCOURS : RÉseaux et SYSTEmes de communication (RESYSSTE)

ENSIL-ENSCI
IUT DU LIMOUSIN



L'ENSIL-ENSCI, basée sur le Campus d'ESTER à Limoges, propose désormais, et ce à partir de la rentrée 2023, un parcours d'une formation ingénieur en alternance en électronique. Ce parcours s'intitule REseaux et SYSTEmes de Communications (RESYSSTE).

La formation est répartie sur 6 semestres en 3 ans, alternant semaines à l'école et semaines en entreprise. La formation académique se compose de cours théoriques, travaux dirigés, travaux pratiques et projets dans les différentes matières. Elle est structurée en Unités d'Enseignement (UE) auxquelles sont associés des crédits ECTS. La validation d'une année est conditionnée par l'obtention de 60 crédits ECTS incluant ceux obtenus en entreprise. Construite autour d'un programme d'enseignement de 1 600 heures, elle comprend un tronc identique à toutes les spécialités, à hauteur de 692 heures et 908 heures consacrées aux enseignements de spécialité.

Les enseignements de l'année 1 (Bac +3) se font à Limoges et ceux des années 2 et 3 à Brive, dans le département GEII de l'IUT du LIMOUSIN, 7 rue Jules Vallès.

Modalités d'admission :

- Recrutement avec un niveau Bac+2 ou plus pour une entrée en année 1,
- Titulaires d'un diplôme BTS SE ou SYN option B, DUT GTR -GEII - MP, Licence (L2 ou L3) à dominante électronique, physique appliquée,
Ou bien avoir suivi une classe préparatoire scientifique, ATS scientifique, intégrée de l'ENSIL-ENSCI.
- Être âgé de moins de 30 ans.

Enseignements :

Conception de noeuds communicants à haute efficacité énergétique pour l'Internet des Objets Communicants (IOT) : capteurs, μ C, front-end RF ; Conception et déploiement de réseaux intelligents (technologies, bilan de liaison, QoS) ; Traitement de données massives (data science, machine learning, intelligence artificielle) ; Administration réseau, sécurisation des données et développement d'outils de supervision ; Analyse et modélisation de systèmes complexes (maintenance prédictive, traçabilité, ...).

Domaines des débouchés métiers : Télécommunications et internet, TIC ; Informatique ; Aéronautique et spatial, Transports/automobile ; Défense/sécurité ; IOT ; Bâtiments intelligents ; Smart Grids ; Santé...



AVEC UN BAC+3



MANAGER DU DÉVELOPPEMENT D'AFFAIRES À L'INTERNATIONAL

NIVEAU 7 (BAC+5)

DOMAINE(S) : COMMERCE, INTERNATIONAL, MANAGEMENT
TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le/la Responsable de Développement Commercial à l'International est chargé(e) de définir et de mettre en place une politique commerciale sur un portefeuille pays/marchés étrangers, dans un environnement multiculturel. Il/elle assure la commercialisation et la promotion de la gamme de produits de l'entreprise et le développement des marchés Français et étrangers existants.

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 6 validé (Bac+3) ;
- Ou être titulaire d'un diplôme de niveau 5 validé (Bac+2) + 2 ans d'expérience professionnelle à l'international ;
- Ou avoir 5 ans d'expérience professionnelle dans les métiers de l'international (hors stage et alternance) ;
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation) ...

Cursus de 777 heures en centre de formation et en alternance sur 16 mois.

Programme réparti en quatre blocs :

- Élaborer la stratégie de développement à l'international de l'entreprise ;
- Pilotage de la stratégie de développement international de l'entreprise ;
- Évaluation et ajustement de la stratégie de développement international ;
- Management du service / département international de l'entreprise.

Métiers visés : Directeur commercial ou division international(e), Responsable de zone export, Chargé de projet/ acheteur international, Ingénieur commercial export, Responsable administration des ventes / achats export, Consultant en développement international...

MANAGER DE LA QUALITÉ ET DE LA PERFORMANCE DURABLE DE L'ENTREPRISE (QHSE)

NIVEAU 7 (BAC+5)

DOMAINE(S) : MANAGEMENT, QUALITÉ, SÉCURITÉ

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le Manager de la qualité et de la performance durable de l'entreprise a pour mission de concevoir, mettre en place et piloter une démarche efficace d'optimisation de l'ensemble des processus pour améliorer la performance globale et durable de l'entreprise, dans une approche à long terme incluant des critères sociaux, environnementaux, éthiques et économiques.

- Réaliser un diagnostic stratégique de la performance de l'entreprise,
- Élaborer un plan d'amélioration des processus de l'entreprise,
- Concevoir et déployer le système de management QHSE de l'entreprise,
- Piloter la communication QHSE interne et externe de l'entreprise,
- Manager un service QHSE,
- Manager la performance de l'entreprise par l'amélioration des processus dans une approche d'excellence opérationnelle.

Pré-requis :

- Admission en année 1 : être titulaire d'un diplôme de niveau 6 (Bac+3).
- Admission en année 2 : être titulaire d'un diplôme Bac+4 .
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation)...

Formation en alternance sur 2 ans :

- Année 1 : 532 heures en centre de formation : Politique QSE ; Cartographie de processus ; Audit d'un système de management...
- Année 2 : 504 heures en centre de formation : RSE ; Mise en place d'un système de management de la performance ; Business Process Management...

Métiers visés : Responsable qualité, Responsable sécurité, Expert en amélioration continue, Chef de projet qualité, Expert en performance durable, Consultant en organisation et performance...

MANAGER DES RESSOURCES HUMAINES

NIVEAU 7 (BAC+5)

DOMAINE(S) : RESSOURCES HUMAINES

TYPE DE PARCOURS : FORMATION DIPLÔMANTE EN ALTERNANCE

INISUP Brive



Objectifs : Le/la Manager de l'organisation des Ressources Humaines et des relations sociales exerce dans tous les secteurs de l'économie, avec les objectifs suivants :

- Élaborer la stratégie de gestion des ressources humaines de l'entreprise,
- Piloter la gestion administrative du personnel,
- Avoir la responsabilité de la gestion des relations sociales,
- Être conseil auprès des directions opérationnelles,
- Piloter les projets ressources humaines.

Pré-requis :

- Admission en année 1 : être titulaire d'un diplôme de niveau 6 (bac +3) dans les domaines du Droit, Economie, Commerce, Gestion ou Sciences Humaines.
- Admission en année 2 : être titulaire d'un diplôme Bac+4 en Ressources Humaines ou équivalent.
- Satisfaire aux tests et à l'entretien de motivation.

Cette formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'un plan de développement des compétences, d'un statut de demandeur d'emploi, d'une validation des acquis de l'expérience (VAE), d'un CPF (compte personnel de formation)...

Formation en alternance sur 2 ans :

- Année 1 : 483 heures en centre de formation : Droit social ; Démarche GPEC ; Politique de recrutement ; Encadrement d'équipe...
- Année 2 : 504 heures en centre de formation : Conduite du changement ; Politique de rémunération ; Audit social ; Gestion des risques psycho-sociaux...

Missions confiées durant la formation : élaborer et suivre le plan de formation, gérer les dossiers du personnel, analyser le climat social, développer le SIRH (*Système d'Information sur les Ressources Humaines*), auditer en interne les processus RH...

Métiers visés : Adjoint(e) directeur(rice) des Ressources Humaines, Manager des ressources humaines, Responsable des relations sociales, Responsable du management des ressources humaines, Consultant(e) RH, Directeur(rice) des affaires sociales, Directeur(rice) des Ressources Humaines...



AVEC UN BAC+5



LABORATOIRE XLIM

UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE UNIVERSITÉ DE LIMOGES/CNRS

ANTENNE XLIM DE BRIVE CAMPUS UNIVERSITAIRE DE BRIVE



Le savoir-faire d'XLIM est centré sur l'électronique et les hyperfréquences, l'optique et la photonique, les mathématiques, l'informatique et l'image, la CAO, dans les domaines spatial, des réseaux télécom, des environnements sécurisés, de la bio-ingénierie, des nouveaux matériaux, de l'énergie et de l'imagerie.

XLIM est un Institut de Recherche pluridisciplinaire, localisé sur plusieurs sites géographiques, à Limoges sur les sites de la Faculté des Sciences et Techniques, de l'ENSIL, d'Ester-Technopole, sur le Campus Universitaire de Brive et à Poitiers sur le site de la Technopole du Futuroscope. XLIM fédère plus de 440 enseignants-chercheurs, chercheurs CNRS, ingénieurs, techniciens, post-doctorants et doctorants, personnels administratifs.

Le cœur des disciplines de recherche d'XLIM, s'articule autour de 3 pôles scientifiques :

- Électronique
- Photonique fibre et sources cohérentes
- Mathématiques, Informatique, Image qui rassemblent 6 axes de recherche : Systèmes RF ; RF-ELITE ; Systèmes & Réseaux intelligents ; Photonique fibre et sources cohérentes ; Synthèse et Analyse d'images ; Mathématiques & Sécurité de l'information.

Ces travaux de recherche s'appuient sur l'existence de deux plateformes :

- PLATINOM : permet l'accès à des équipements technologiques pour la réalisation de structures micro-ondes ou optiques (salle blanche et tour de fibrage) et un parc important de lasers et d'instruments pour la caractérisation expérimentale de dispositifs électroniques, optiques, électromagnétiques et rayonnants.
- PREMISS : fédère les activités de modélisation et de simulation du laboratoire. Elle est dotée d'une forge logicielle disponible pour les membres d'XLIM et propose également des outils pour la simulation multi-physique/multi-échelles de systèmes complexes à l'interface entre la physique, les mathématiques et l'informatique.

Les recherches menées à Brive ont lieu au sein de l'antenne d'XLIM avec une vingtaine de chercheurs et doctorants, une gestionnaire et un assistant-ingénieur. Les travaux menés portent sur les systèmes radiofréquence et les systèmes et réseaux intelligents. Trois équipes sont représentées sur le site. La première travaille sur la caractérisation et la modélisation des composants micro-ondes pour les télécommunications spatiales et les radars. Ces recherches portent sur les composants de base destinés à équiper les émetteurs qui sont soit embarqués à bord des satellites, soit à terre. La seconde équipe travaille dans le domaine des radars ultra large bande et le développement d'antennes. La troisième équipe s'intéresse aux réseaux et systèmes intelligents avec des études sur de l'Intelligence Artificielle (réseaux de neurones), appliquées notamment à la gestion intelligente des réseaux pour diminuer l'impact énergétique.



ÉTUDIER AUTREMENT À DISTANCE AU CAMPUS CONNECTÉ DE BRIVE



QU'EST-CE QU'UN CAMPUS CONNECTÉ ?

Campus Connecté Brive



Le Campus Connecté de Brive fait partie des 87 espaces labellisés en France aujourd'hui dont 9 en Région Nouvelle Aquitaine et 2 en Corrèze.

Labellisé en 2021, le Campus Connecté de Brive incarne ce modèle novateur et hybride de la formation post bac pour étudier autrement, à distance, près de chez soi tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et individuel avec une tutrice, d'une vie de groupe, dans un environnement de travail convivial et connecté.

Les objectifs d'un campus connecté sont les suivants :

- Favoriser l'accès aux études supérieures et soutenir l'égalité des chances en proposant des solutions complémentaires à l'offre de formation post bac présente sur le territoire via la possibilité de suivre sa formation à distance au sein de ce tiers-lieu,
- S'affranchir des barrières d'ordre territoriales, financières, professionnelles, de santé, de mobilité...,
- Constituer un éventuel tremplin pour une poursuite d'études sur un site universitaire.

Le Campus Connecté n'est pas dédié à un type de formation.

Toutes les formations réalisables à distance peuvent être suivies au sein de ce dernier : formation initiale et/ou en alternance (DAEU, BTS, Licence, Bachelor, Master, etc) et formation continue (VAE, préparation aux concours et autres formations qualifiantes).

Elles sont accessibles et identifiées sur Parcoursup mais également dans les catalogues de formation du CNED, du CNAM, de la FIED (Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance), sur Campus France, Trouver Mon Master, etc.

L'utilisation du moteur de recherche internet permet également de rechercher des formations qui ne font pas encore partie des catalogues précédents.

Les diplômes en France sont délivrés par les opérateurs (universités, CNED, etc) mais sur autorisation et certification de l'État. Un diplôme obtenu à distance a donc la même valeur qu'un diplôme délivré aux étudiants suivant leurs formations sur un campus universitaire et ouvre les mêmes portes pour les poursuites d'études ou l'insertion du marché de l'emploi, l'entrée dans la vie active.

L'offre de formation post bac accessible à distance évolue rapidement et s'enrichit considérablement d'année en année. La tutrice du campus connecté accompagne chaque candidat potentiel dans ses recherches afin d'identifier la/les formations existantes en lien avec son projet.

POUR QUI ?

Campus Connecté Brive



Le Campus Connecté peut être une solution et une opportunité pour :

- Tout(e) néo-bachelier(e) devenant étudiant(e) et débutant ses études post bac. Ne pas obtenir le Bac ne signifie pas la fin des études, il est possible de suivre une formation qui mène au diplôme d'aptitude aux études universitaires (DAEU). Il en existe à distance et qui sont proposés par les universités.
- Les sportives et sportifs de haut et bon niveau ne souhaitant pas quitter leurs clubs et choisir entre une éventuelle carrière et leurs études,
- Toute personne ne souhaitant pas quitter son territoire et entreprendre ou poursuivre ses études supérieures à Brive pour des raisons de santé, financières, de mobilité, difficulté à intégrer un milieu scolaire « classique » ou tout simplement conserver son job étudiant,
- Une personne faisant le choix de l'alternance et souhaitant suivre la partie théorique de sa formation proche de son entreprise d'accueil, n'avoir ainsi qu'un seul logement et limiter ses déplacements,
- Préparer un concours en limitant ses couts de transports, d'hébergement tout en ayant accès aux ressources nécessaires,
- Reprendre ses études post bac et avoir besoin de motivation, d'un suivi et d'une aide dans la méthodologie,
- Se réorienter après avoir réalisé une première année post bac qui ne convenait pas et avoir besoin d'aide pour identifier son nouveau projet,
- Être en reconversion et souhaiter suivre une formation pour changer de secteur d'activité durant son parcours professionnel en ayant besoin d'un cadre pour y parvenir,
- Être salarié(e) et souhaiter monter en compétences tout en conservant son activité.

La formation à distance est une modalité qui permet une très grande flexibilité et le Campus Connecté, avec la présence d'un tuteur, permet de veiller à ne pas se relâcher, ni s'écarter d'un rythme suffisamment régulier pour espérer une réussite.

Ce rythme d'apprentissage sur mesure permet l'établissement d'un emploi du temps adapté aux contraintes de chacun, à raison de 12 heures minimum par semaine.

QUEL ACCOMPAGNEMENT ET QUELS AVANTAGES ?

Campus Connecté Brive



Chaque apprenant inscrit au Campus Connecté bénéficie d'un accompagnement, à la fois de l'organisme de formation (université, CNED, etc) dans lequel il est inscrit mais également d'une tutrice présente au quotidien.

Cette dernière a vocation à :

- Transmettre des conseils méthodologiques,
- Faciliter l'organisation du suivi de la formation (conception de l'emploi du temps, répartition des enseignements, etc),
- Réaliser un suivi motivationnel,
- Aider aux démarches administratives,
- Soutenir et superviser la recherche d'une alternance, d'un stage, ou d'un job étudiant,
- Répondre aux questions liées à la scolarité ou, plus généralement, la vie étudiante.

Cet accompagnement se matérialise par des rendez-vous individuels réguliers et personnalisés permettant l'acquisition des outils et des méthodes afin de devenir autonome dans son parcours de formation : soutien administratif, organisation du travail, maîtrise des enjeux de la formation, stratégies d'apprentissage, préparation aux épreuves, etc...

Au Campus Connecté, il y a aussi d'autres étudiants pour partager des moments conviviaux, rompre l'isolement d'études suivies depuis son domicile, participer à des sorties collectives ou animations.

L'inscription au Campus Connecté est gratuite. Un contrat d'engagement est signé par la Ville de Brive et l'étudiant. Seuls les droits d'inscription sont à régler auprès de l'établissement de rattachement.

Chaque apprenant a accès à l'ensemble du lieu (espaces de travail et de détente), au matériel numérique mutualisé (imprimante, écran interactif, etc) et ses activités gratuitement.

Par ailleurs, des ordinateurs portables peuvent être prêtés pour le suivi de la formation et mis à disposition pour tout apprenant inscrit qui en ferait la demande.

Un partenariat avec l'Université de Limoges, notre université de proximité, donne accès pour chaque apprenant aux services universitaires (restaurant, service de santé étudiante, bibliothèque, espace numérique de travail,...).



ZOOM SUR LES ÉTABLISSEMENTS DU TERRITOIRE



CAMPUS UNIVERSITAIRE DE BRIVE & PÔLE FORMATION SANTÉ



- Faculté de Droit et Sciences Economiques
- Faculté Sciences et Techniques – Département STAPS
- IUT du Limousin – Département GEII
- IUT du Limousin – Département GEA
- IFSI – Pôle Formation Santé
- CFA Pharmacie – Pôle Formation Santé

FACULTE DE DROIT ET SCIENCES ECONOMIQUES

Campus Universitaire

16, Rue Jules Vallès

19100 BRIVE

05 55 88 02 71

La Faculté de droit et des sciences économiques est présente à Brive la Gaillarde depuis 1968, initialement sous l'intitulé de Centre Juridique de Brive et, depuis 2013, sur le campus universitaire de Brive. Sa présence permet aux étudiants de la région de commencer des études juridiques dans des conditions optimales en leur offrant un service de proximité.

A l'exception du DU Droit Animalier, toutes les formations sont organisées sur le modèle universitaire, à savoir deux semestres par an où les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés. Les étudiants suivent à Brive une formation identique à celle dispensée à la Faculté de Droit et des Sciences Économiques de Limoges, dont ils font partie.

Les locaux fournissent un amphithéâtre de 200 places et une bibliothèque ainsi que des salles informatiques.

- Licence Droit L1 - L2 - L3 (page 8),
- Licence Accès Santé (LAS) - (page 9),
- Licence Professionnelle Comptable taxateur d'étude notariale (CTEN) - (page 52),
- DU Droit Animalier (page 58).



Département STAPS

FACULTÉ SCIENCES

ET TECHNIQUES

Campus Universitaire

16, Rue Jules Vallès

19100 BRIVE

05 55 86 48 00

Trois formations STAPS sont proposées sur le site de Brive :

- Une formation en LICENCE GENERALE dont la 1ère année (L1 STAPS) se fait sur le campus de BRIVE.
- Deux formations PROFESSIONNELLES : un DEUST AGAPSC (orienté Activités Physiques de Pleine Nature), une LICENCE PROFESSIONNELLE TOURISME et LOISIRS SPORTIFS.

Toutes les formations sont organisées sur le modèle universitaire : une année est composée de 2 semestres ; chaque semestre est composé de 12 à 13 semaines de cours qui débouchent chacun sur une série d'examens (écrits et/ou oraux et/ou pratiques sportives) appelés partiels.

Le site de Brive accueille les étudiants en première année de licence générale (L1 STAPS). Les 2ème et la 3ème années de licence générale ont lieu à Limoges. Si la première année est validée, l'intégration sur le site de Limoges en 2ème année est de droit. Le DEUST et la licence professionnelle se font à Brive.

- Licence 1ère année STAPS (page 10),
- DEUST AGAPSC (page 11),
- Licence professionnelle Loisirs et tourisme sportif (spécialité APPN et tourisme vert) - (page 51).



Campus Universitaire
7, Rue Jules Vallès
19100 BRIVE
05 55 86 73 06

Le **B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations** forme en trois ans des cadres intermédiaires possédant les compétences nécessaires à la gestion des entreprises, des collectivités locales et territoriales ou des associations et à la création de leur entreprise. La formation est accessible en alternance à partir de la deuxième ou troisième année (pages 13 à 15).

Trois parcours sont proposés à Brive à partir de la 2ème année :

- GPRH (Gestion et Pilotage des Ressources Humaines) - (page 14),
- CG2P (Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance) - (page 15),
- GEMA (Gestion Entrepreneurial Management d'Activités) - (page 15).



Campus Universitaire
7, Rue Jules Vallès
19100 BRIVE
05 55 86 73 02

Le **B.U.T. Génie Électrique et Informatique Industrielle** forme en trois ans des cadres intermédiaires compétents dans des domaines techniques de pointe alliant de l'électronique, de l'informatique et des automatismes industriels, de l'énergie et de la robotique. Cette formation à double spécialité donne accès à de nombreux secteurs tournés vers l'avenir comme le traitement de l'énergie, le développement durable, les systèmes embarqués et communicants, la télé maintenance, les transports, l'aéronautique, le spatial, les télécommunications, la défense, l'audio-vidéo, la santé, la qualité...La formation est accessible en alternance à partir de la deuxième ou troisième année (pages 16 et 17).

- Deux parcours sont proposés à Brive à partir de la 2ème année de B.U.T. :
*Électronique et Systèmes Embarqués (ÉSE) - (page 17),
*Électricité et Maîtrise de l'Énergie (ÉMÉ) - (page 17).
- Formation ingénieur ENSIL-ENSCI en alternance en électronique (parcours Réseaux et SYSTEmes de Communications - RESYSTE) - années Bac +4 et Bac +5 (page 63).



L'IUT du Limousin, au travers de ses cinq campus, mène ses apprenants vers la réussite grâce à :

- Des formations professionnalisantes permettant l'acquisition de connaissances théoriques spécialisées, d'un savoir-faire technique et scientifique, et de compétences opérationnelles appréciées par les acteurs socio-économiques,
- Un encadrement personnalisé dans un IUT à taille humaine,
- Une pédagogie renouvelée et innovante dispensée par des enseignants, des enseignants-chercheurs et des vacataires professionnels,
- Une ouverture sur l'international avec la possibilité d'effectuer un stage, un semestre ou encore une poursuite d'études à l'étranger,
- Une expérience professionnelle avec les formations en alternance, mais aussi les stages et projets tutorés,
- Une insertion professionnelle facilitée à Bac+3 grâce à l'alternance.

IFSI
Pôle Formation Santé
22, Rue Jules Vallès
19100 BRIVE
05 55 92 79 55

Les Instituts de Formation des professionnels de santé de Brive sont rattachés au Centre Hospitalier et ont intégré, en aout 2021, le Pôle Formation Santé (PFS) au sein du campus universitaire de Brive. Il est composé de l'Institut de Formation en Soins Infirmier (IFSI) et de l'Institut de Formation des Aides-Soignants (IFAS). Tous les deux sont certifiés QUALIOPi depuis décembre 2021.

La formation en soins infirmiers est inscrite dans le schéma Licence Master Doctorat (LMD) en lien avec les universités de Limoges et Bordeaux. La formation en soins infirmiers permet l'obtention d'une grande licence suite à l'obtention du Diplôme d'Etat Infirmier (page 18).

Le projet des instituts de formation s'articule autour de méthodes pédagogiques innovantes et orientées vers le numérique. D'autres axes comme la qualité de vie des apprenants et la santé environnementale sont entre autres développés.

Ce sont en moyenne 250 étudiants et élèves qui sont accueillis chaque année et accompagnés par les équipes pédagogiques dans leur processus de professionnalisation vers les métiers d'infirmier et d'aide-soignant.



CFA PHARMACIE
Pôle Formation Santé
22, Rue Jules Vallès
19100 BRIVE
05 55 24 34 33

Le CFA pharmacie forme des préparatrices et préparateurs en pharmacie depuis 1966.

Créé par des personnes passionnées par leur métier et par le goût de transmettre, des décennies et quelques déménagements plus tard, l'équipe pédagogique actuelle est animée de la même flamme.

Missions du CFA Pharmacie :

- Vous encadrer pour vous mener à la réussite du diplôme,
- Vous apprendre toute la théorie indispensable à la pratique de votre profession,
- Nourrir votre appétit de connaissances et vous donner les moyens de votre ambition,
- Faire de vous un professionnel de qualité, performant et prêt à intégrer une équipe officinale,
- Vous préparer à relever tous les défis de l'entreprise qui vous accueillera,
- Vous initier à l'esprit d'équipe indispensable dans un métier de la Santé,
- Vous donner l'envie de continuer à progresser tout au long de votre carrière.

- DEUST Préparateur Technicien en pharmacie (page 19).



AUTRES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



EGC Business School

INISUP, centre de formation CCI Corrèze

Lycée Bahuet

Lycée Simone VEIL

Lycée d'Arsonval

Lycée Georges Cabanis

Campus du Végétal du Pays de Brive

Campus Connecté de Brive

IBSAC

Groupe Alternance

Ecole Sylvia Terrade

Maison de l'Industrie 19 - Pôle
Formation UIMM LIMOUSIN

Campus ISTELI

GRETA du LIMOUSIN

En choisissant le réseau EGC, vous faites le choix d'intégrer le 1er réseau d'écoles de commerce post bac Bachelor en France et de bénéficier d'un enseignement de qualité, avec un titre visé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Ecole de Gestion et de Commerce
(EGC Business School)
Campus INISUP
25, Av Edouard Herriot
19100 BRIVE
05 55 18 80 07

Le programme "école-entreprise" proposé par l'EGC Business School de Brive propose un parcours pour se révéler en trois étapes : la découverte, l'expérimentation et la maîtrise.

- Management de projet et d'équipe
- Commerce
- International business
- Gestion et analyse financière
- Marketing, communication et digital
- Entrepreneurat

C'est également :

- Un suivi individualisé
- Un campus à taille humaine
- Des stages en France et à l'international
- Un Business Game
- Un Hackathon

- Bachelor marketing, commerce et gestion (page 20)



INISUP est le centre de formation et de développement des compétences de la CCI Corrèze.

INISUP c'est :

- Un centre de formation des apprentis,
- Un panel de + de 150 formations professionnelles,
- Un conseil individualisé en gestion de carrières et en orientation.

INISUP

25, Av Edouard Herriot
19100 BRIVE
05 55 18 80 08

Le pôle Enseignement Supérieur-Alternance :

Autour de l'EGC (Ecole de Gestion et Commerce) ce pôle délivre 10 programmes par alternance, allant du niveau 4 au niveau 7, dans les domaines du commerce, de la vente, de la distribution, de l'international, des RH, du Web Marketing, de la Qualité Sécurité Environnement et de la Gestion et Administration de l'entreprise. Ces 10 formations en alternance en lien direct avec les besoins des entreprises locales sont un gage d'employabilité et d'accès facilité à l'emploi.

85% des apprenants sont recrutés à la sortie de leur formation.

- Vendeur conseil omnicanal (Niveau 4 - Bac) - (non intégrée au guide),
- Attaché commercial (Niveau 5 - Bac+2) - (page 21)
- Assistant(e) de gestion et d'administration d'entreprise (Niveau 5 - Bac +2) - (page 22)
- Responsable de développement commercial (Niveau 6 - Bac+3) - (page 59),
- Responsable distribution omnicanale (Niveau 6 - Bac+3) - (page 60),
- Responsable de développement commercial à l'international (Niveau 6 - Bac+3) - (page 61),
- Chef de projet web et stratégie digitale (Niveau 6 - Bac+3) - (page 62),
- Manager de Développement d'Affaires à l'international (bac+5) - (page 65),
- Manager de la qualité et de la performance durable de l'entreprise (bac+5) - (page 66),
- Manager des ressources humaines (bac+5) - (page 67).



**Lycée polyvalent
Marguerite Bahuet**
41 bis Av Edmond Michelet
19100 BRIVE
05 55 92 83 00

Le lycée polyvalent Marguerite Bahuet est un établissement privé sous contrat d'association avec l'État de l'académie de Limoges comportant un pôle d'enseignement supérieur tertiaire du réseau RENASUP qui accueille et forme des étudiants jusqu'à bac+3. Fidèle à la volonté de sa fondatrice, l'établissement a toujours eu le souci de faire correspondre les formations dispensées aux réalités d'emploi. Le site Marguerite Bahuet est devenu campus au début des années 80 et développe aujourd'hui des formations supérieures en apprentissage afin de répondre aux défis actuels. L'établissement offre un cadre de vie idéal à la vie étudiante : une restauration adaptée et une résidence étudiante sur site.

- Mention complémentaire encadrement secteur sportif (préparation au diplôme du BP JEPS APT : Activités Physiques pour Tous) - (page 12),
- BTS Gestion de la PME (GPME) - (page 36),
- BTS Assurance (page 37),
- BTS Tourisme (page 38),
- BTS Services Informatiques aux organisations (SIO) - (page 39),
- Licence générale en informatique en alternance (en partenariat avec le CNAM) - (page 50),
- Bachelor Chargé de Clientèles Assurance - Banque (CCAB) en partenariat avec l'Ecole Supérieure d'Assurances de Paris (ESA) - (page 53).

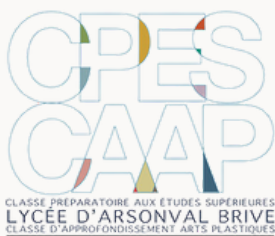


Lycée polyvalent Simone VEIL
21 Rue Evariste Galois
19100 BRIVE
05 55 87 38 73

Le lycée polyvalent Simone Veil fait partie de l'académie de Limoges. L'établissement forme ses apprenants (élèves, étudiants, apprentis, salariés en contrat de professionnalisation) du CAP jusqu'au BTS dans les domaines du tertiaire, de la restauration, du sanitaire et social, ainsi qu'à ceux des sciences du laboratoire. Il dispose d'une restauration pour les élèves et d'un internat.

- BTS Comptabilité Gestion (CG,) par voie scolaire ou par l'alternance (apprentissage UFA ou formation continue GRETA) - (page 32),
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO), par voie scolaire ou par l'alternance (apprentissage UFA ou formation continue GRETA) - (page 33),
- BTS Services et Prestation des secteurs sanitaires et social (SP3S), par voie scolaire ou par l'alternance (page 34),
- BTS Gestion des Transports et logistique associée (GTLA), par voie scolaire ou par l'alternance (page 35).





Lycée Arsonval
Place du 15 Août 1944
19100 BRIVE
05 55 18 66 00

La cité scolaire d'Arsonval est un établissement public d'enseignement (collège, lycée, post-bac) situé à Brive-la-Gaillarde. La Classe Préparatoire aux Études Supérieures - Classe d'Approfondissement en Arts Plastiques (CPES-CAAP) est une formation en un an qui accompagne les étudiant.e.s dans des choix d'orientation correspondant à leur projet professionnel et à leur niveau de compétences, les conseille dans la construction de leur démarche personnelle et de leur dossier artistique, les prépare à la poursuite d'études et formations artistiques.

Un suivi individuel de chaque étudiant.e est assuré par une équipe enseignante, afin de le/la conseiller dans ses choix de concours, de le/la préparer aux épreuves et entretiens d'admission tout en l'accompagnant dans la constitution de son dossier. La pédagogie mise en place ne néglige aucun savoir théorique et culturel lié aux arts plastiques et privilégie la pratique comme préalable à la théorisation, l'art comme expérience.

En appui sur un réseau de partenaires, trois parcours permettent de développer des apports spécifiques, dans les domaines de l'architecture et du paysage, de la médiation et conception d'exposition en art contemporain, du livre et de l'édition graphique.

Un partenariat avec l'université permet, sous condition, d'assurer la continuité des études supérieures en Licence 2 arts plastiques à l'Université Bordeaux Montaigne

- CPES - CAAP Classe Préparatoire aux Études Supérieures - Classe d'Approfondissement en Arts Plastiques (page 23).



Lycée Georges Cabanis
6 Bd Henri de Jouvenel
19100 BRIVE
05 55 87 38 50

Le lycée Cabanis propose une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) TSI (Technologie et sciences industrielles) qui s'est classée n°1 du palmarès 2022 de sa filière par le magazine L'Étudiant. Réservée aux bacheliers technologiques (STI2D ou STL-SPCL), c'est une formation scientifique de haut niveau, équilibrée entre les mathématiques, les sciences physiques et les sciences de l'ingénieur, complétée par des enseignements en lettres et langues vivantes. Elle permet, après deux années d'étude, d'intégrer une Grande École d'Ingénieurs. Le titre d'Ingénieur correspond à un niveau Bac+5.

Cinq BTS sont également proposés dans les métiers des transitions numérique et énergétique, du pilotage et de la maintenance des installations automatisées mais également dans les métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels.

- Classe préparatoire grandes écoles CPGE - Technologie Sciences Industrielles (TSI) - (page 24),
- BTS Conception de Produits Industriels (CPI) - (page 25),
- BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST) - (page 26),
- BTS Conception des Processus et Réalisation de Produits (CPRP) - (page 27),
- BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux et Electronique (CIEL) - (page 28),
- BTS Électrotechnique (ELT) - (page 29).



**Campus du Végétal
du Pays de Brive
23 Bas Murat
19130 Voutezac
05 55 25 82 31**

Implanté dans son territoire depuis 1919, le Campus du Végétal du Pays de Brive propose des formations de la troisième au BTS. Ces formations professionnelles se concentrent sur un enseignement thématique de matières dans les domaines de l'horticulture, l'aménagement paysager et la vente.

Nos trois BTSA permettent d'exercer des fonctions de technicien supérieur au sein de nombreuses entreprises de production, de transformation, de commercialisation et d'aménagement. Ils préparent également à la responsabilité d'une entreprise ou d'une exploitation. Ils sont accessibles via parcoursup après le bac, par voie scolaire (lycée) ou en apprentissage (CDFA de la Corrèze). Même si les BTSA visent une insertion professionnelle directe, ils permettent aussi une poursuite d'études, notamment en licence pro (en 1 an) ou certificat de spécialisation voire en écoles supérieures (école d'architecture paysagère, école d'ingénieur en horticulture, ...).

- BTSA Aménagement Paysager (page 42),
- BTSA Métiers du Végétal : alimentation, ornement et environnement (page 43),
- BTSA Technico-commercial option univers jardins et animaux de compagnie (UJAC) - (page 44).




**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Campus Connecté
4 Rue Marie-Rose Guillot
19100 BRIVE
05 55 23 43 80**

LES ÉTUDES SUPÉRIEURES A DISTANCE AU CAMPUS CONNECTÉ DE BRIVE.

Le campus connecté est ouvert à toute personne inscrite dans un parcours de formation post-bac à distance (DAEU : Diplôme d'Accès aux Études Supérieures, BTS, Licence, Master, Doctorat, DU, préparation aux concours, certifications...) en formation initiale et/ou alternance ou bien en formation continue (soit tout au long de la vie). Liste des formations concernées sur Parcoursup.fr, Cned.fr, Fied.fr, Sup-numérique.gouv.fr, Cnam.fr...

Localisé en centre-ville, les apprenants bénéficient d'un environnement de travail convivial et connecté via des espaces ouverts, une salle de réunion équipée d'un écran interactif, prêt d'un ordinateurs portable si besoin et matériel mutualisé. L'emploi du temps est élaboré en fonction des impératifs de chacun (alternance, job étudiant, activité professionnelle en parallèle, sportif.ve de haut niveau ou bon niveau, etc), avec un minimum de 12H à 18H de présence obligatoire au sein du campus connecté, selon le profil de l'étudiant (pages 71 à 73).

Une tutrice, en charge de l'animation de la structure, accompagne les apprenants de façon :

- Individuelle : conception de l'emploi du temps, acquisition de la méthodologie, conseils pour organiser son travail et ainsi faciliter l'apprentissage, suivi motivationnel, démarches administratives, mise en relation avec les acteurs du territoire (recherches de stages, jobs sur l'année, alternance...),
- Collective via des temps de cohésion pour apprendre à se connaître et rompre l'isolement, se regrouper et échanger entre étudiants (ateliers méthodologiques, réunions et animations thématiques, intervention d'organismes et de professionnels de terrain...).





**Institut Briviste Supérieur
d'Administration et de
Commerce (IBSAC)**
1 Rue Ernest Rupin
19100 BRIVE
05 55 87 30 30

L'IBSAC est un CFA (centre de formation d'apprentis) privé d'enseignement supérieur spécialisé dans l'alternance depuis plus de 30 ans.

Entourés d'une équipe pédagogique issue du monde de l'entreprise et au plus proche de leurs enjeux, les étudiants bénéficient d'un enseignement qui répond aux besoins actuels du monde professionnel.

L'enseignement diplômant, dispensé par des spécialistes de leur domaine et leur implication, apporte les meilleures chances de réussite aux examens mais aussi la plus grande portabilité des compétences vers le marché du travail.

L'IBSAC propose des formations Bac +2 en formation initiale et en alternance :

- BTS Comptabilité et gestion (CG) - (page 32),
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) - (page 33),
- BTS Gestion de la PME (GPME) - (page 35),
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC) (uniquement en alternance) - (page 40).
- BTS Support à l'action managériale (SAM) - (page 41),



Scolaire : formation payante - plusieurs possibilités de paiement.

Alternance : prise en charge de la formation par les OPCO.



Groupe Alternance
3 Av Roger Roncier
19100 BRIVE
05 55 87 38 50

Groupe Alternance fut fondé en 1998 à Rochefort. Depuis 25 ans, plus de 60 établissements ont vu le jour sur le territoire.

L'école de Brive ouvre ses portes en 2022, avec deux BTS MCO & NDRC, accessibles exclusivement en alternance.

La formation est totalement gratuite car rémunérée et prise en charge par les OPCO.

Groupe Alternance c'est également la relation de proximité et de réactivité attendue par toutes les parties prenantes du CFA, qui commencent dès la pré-inscription, en passant par l'entrée et l'accompagnement en formation, jusqu'à l'obtention du diplôme.

- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) - (page 33),
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC) - (page 40).



École Terrade Brive
Formation Esthétique,
Coiffure, Makeup & Spa
22, Rue André Devaud
19100 Brive
05 55 24 52 45

L'école Terrade est la seule école de la région à proposer à ses élèves tous les diplômes des Métiers de l'Esthétique et de la Coiffure, du CAP au BTS, ainsi qu'un ensemble de Certifications Professionnelles reconnues par l'Etat (Spa Praticien, Styliste Ongulaire, Maquilleur, etc.).

Elle possède également le statut de CFA et est habilitée à proposer des formations en alternance.

Étudier le monde de la beauté à Brive.

Les marques et les réseaux professionnels sont très impliqués dans la scolarité des étudiants. Chaque année, les élèves de l'école & CFA Terrade de Brive ont accès à de nombreuses conférences animés par les plus grandes marques du milieu et des sessions de recrutement pour les stages et les emplois.

- BTS Métiers de l'Esthétique, cosmétique et parfumerie (page 45),
- BTS Métiers de la coiffure (page 46).



MAISON DE L'INDUSTRIE 19
POLE FORMATION
UIMM LIMOUSIN
11 rue André Fabry
19100 BRIVE
05 55 30 08 08

La Maison de l'Industrie 19 - Pôle Formation UIMM Limousin ouvrira ses portes à Brive, à la rentrée de septembre 2024, pour les formations en apprentissage. Au sein de la Maison de l'Industrie 19 - Pôle Formation UIMM Limousin, on vous forme à un métier d'avenir en alternant des périodes d'enseignement dans des locaux modernes dotés d'équipements industriels dernière génération et des périodes en entreprise industrielle pour favoriser la mise en pratique du métier :

- 1 600 m² de plateaux techniques industriels,
- des formateurs(-trices) qui sont des professionnel(-le)s issu(e)s du monde de l'industrie qui adoptent une pédagogie par projet dans laquelle on apprend en faisant,
- une solution d'hébergement avec 20 logements ouverts à la location.

Les BTS et Bachelors qui ouvriront en apprentissage dès septembre 2024 sont les suivants :

- BTS CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits - (page 27),
- BTS CRCI : Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle - (page 30),
- BTS CRSA : Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés - (page 31),
- BTS MCO : Management Commercial Opérationnel - (page 33),
- Bachelor NAI : Négociation d'Affaires Industrielles - (page 54),
- Bachelor RI : Robotique Industrielle (page 55),
- Bachelor MA : Maintenance Avancée (page 56),
- Bachelor IP : Intégration des Procédés (page 57).



ISTELI Brive
3 Av Roger Roncier
19100 Brive
05 55 17 13 18

ISTELI Brive est l'école idéale pour les étudiants qui souhaitent se former en BAC+2 dans le domaine du transport et de la logistique. Avec un vaste réseau d'entreprises partenaires, ses cursus de formation de qualité et sa vie étudiante animée, notre école vous offre une expérience d'apprentissage complète et épanouissante. Toutes nos formations sont en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) elles sont donc, pour l'étudiant, sans coût et rémunérées pendant toute la durée du contrat.

Rejoignez-nous au campus ISTELI Brive et préparez-vous à un avenir prometteur dans le domaine passionnant du transport et de la logistique !

ISTELI, c'est l'école supérieure de management, spécialisée en transport et logistique, qui a formé plus de 10000 étudiants depuis 1976.

- Titre Professionnel - BAC+2 Transport de marchandises - Gestionnaire des opérations de transport routier de marchandises (GOTRM) en 1 an (page 47),
- Titre Professionnel - BAC+2 Logistique - Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique (TSMEL) en 2 ans (page 48).



GRETA du Limousin
Agence de Brive
6 Bd Henri de Jouvenel
19100 Brive
05 55 12 31 31

QU'EST-CE QU'UN GRETA ?

Un Greta est un GRoupement d'ETablisements publics locaux d'enseignement qui mutualisent leurs compétences et leurs moyens pour proposer des formations continues pour adultes. Il s'appuie sur les ressources en équipements et en personnels de ces établissements pour construire une offre de formation adaptée à l'économie locale.

PRINCIPALES MISSIONS :

- Accueillir et orienter le public adulte, salarié ou demandeur d'emploi
- Aider à la définition du projet et du parcours de qualification
- Mettre en place les formations et prestations définies

SITES DE FORMATION :

- Lycée Polyvalent Georges Cabanis
- Lycée Polyvalent Simone Veil
- Lycée Professionnel Lavoisier

NOS FORMATIONS POST BAC EN ALTERNANCE :

GESTION, MANAGEMENT, COMMERCIALISATION, COMMUNICATION :

- BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST) - Lycée G. Cabanis
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) - Lycée S. Veil

INDUSTRIE :

- BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL) - Option B Électronique et Réseaux - Lycée G. Cabanis
- BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (CPRP) - Lycée G. Cabanis
- BTS Électrotechnique - Lycée G. Cabanis
- BTS Conception de Produits Industriels (CPI) - Lycée G. Cabanis



Service Enseignement supérieur et formation de la ville de Brive



**étudier
à BRIVE**

Choisir Brive c'est :

- Etudier dans une ville à taille humaine
- Un coût de la vie étudiante modéré (logement, transport, loisirs...)
- Des relations privilégiés avec les enseignants
- Un cadre sécurisant et convivial
- Des animations diversifiées tout au long de l'année (sportives et culturelles...)

BRIVE



Pour plus d'informations :
@etudierabrive

Service enseignement supérieur et formation

4, Rue Marie-Rose Guillot,
19100 Brive. 05 55 24 67 47





INFOS ÉTUDIANTS

Retrouve toute ton actualité
sur Instagram via le QR Code !



BRIVE